

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO DE PROFESSOR EFETIVO

ÁREA: LÍNGUA ESPANHOLA

TÓPICOS:

01. Fonética e fonologia das variantes linguísticas do espanhol para estudantes brasileiros
02. Abordagens e métodos contemporâneos de ensino-aprendizagem de língua espanhola
03. Trajetória histórica das políticas linguísticas e dos documentos legais do ensino de espanhol no Brasil
04. Estágio curricular e formação de professores no contexto dos colégios de aplicação
05. Ensino das literaturas hispânicas na aula de espanhol na educação básica
06. Letramentos e multiletramentos no ensino de língua espanhola para ensino fundamental
07. Ensino e aprendizagem da língua espanhola em perspectiva intercultural na educação básica
08. Prática e avaliação das competências e das habilidades em língua espanhola na Educação Básica
09. Análise e produção de materiais didáticos no ensino de espanhol para educação básica no contexto brasileiro
10. Tecnologias digitais e multimodalidade como estratégia de aprendizagem de Língua Espanhola na Educação Básica
11. Ensino de Espanhol na perspectiva da Educação Inclusiva

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ALMEIDA FILHO, J. C. P. **O professor de língua estrangeira em formação.** Campinas: Pontes, 1999.

ALONSO, E. **Cómo ser profesor/ a y querer seguir siéndolo.** Madrid: EDELSA, 1994.

ALONSO BELMONTE, I. **Las actividades lúdicas en las enseñanzas de E/LE.** Madrid: SGEL, 1997.

ALONSO BELMONTE, I. **Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza del E/LE**. Madrid: SGEL, 1997.

BARALO, M. **La adquisición del español como lengua extanjera**. Madrid: Arco/Libros, 1999.

BARROS, C.; COSTA, E.; GALVÃO, J. (Org.). **Dez anos da “Lei do Espanhol” (2005-2015)**. Belo Horizonte/MG: Viva Voz/FALE/UFMG, 2016.

BELLO, P. et al. **Didáctica de las Segundas Lenguas. Estrategias y Recursos Básicos**. Madrid, Santillana, 1990.

BRASIL. **Espanhol: Ensino Médio**. Coleção Explorando o Ensino. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica. V. 16, 2010.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Fundamental – Línguas Estrangeiras Modernas** Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica, 1998.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Médio – linguagens, códigos e suas tecnologias, Línguas Estrangeiras Modernas** Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica, 1999.

BRASIL. **Proposta Curricular para a educação de jovens e adultos**. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica, 2002.

BRASIL. **Orientações curriculares para o Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias**. Capítulos 3 e 4. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica, 2006.

BYRAN, M.; FLEMING, M. **Perspectivas interculturales en el aprendizaje de idiomas**. Enfoques a través del teatro y la etnografía. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

CÁRCAMO, Silvia. **La literatura en la formación y en la práctica del profesor**. Anuario Brasileño de Estudios Hispánicos, V. 7, N. 20, 2007.

CÁRCAMO, Silvia. **Debates de la actualidad: literatura y formación de profesores**. Abehache. Ano 3, nº 4, 1º sem 2013.

CERROLAZA, M.; CERROLAZA, O. **Cómo trabajar con libros de texto**. La planificación de la clase. Madrid: Edelsa, 1999.

FAZENDA, I. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. Campinas: Papirus, 1991.

FERNÁNDEZ, F. M. **Qué español enseñar**. Madrid: SGEL, 2000.

GIOVANNINI et al. **Profesor en acción 1, 2 y 3**. Tomo I: El proceso de aprendizaje, Tomo II: Áreas de Trabajo, Tomo III: Destrezas. Madrid. Edelsa: 1996.

LOPES, L. P. M. **Oficina de linguística aplicada**: a natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

MARTÍN PERIS, E. **Diccionario de términos clave de ELE**. Madrid: SGEL, 2008.

MATTE BON, F. **Gramática comunicativa del español. Tomos I e II**. Madrid: Edelsa, 2004.

MOREIRA, J.A.; MONTEIRO, A. **Ensinar e Aprender Online com Tecnologias Digitais**. Porto: Porto Editora, 2012.

MORENO, C.; FERNÁNDEZ, G. E. **Gramática contrastiva del español para brasileños**. Madrid: SGEL, 2007.

RICHARDS, J, e ROGERS, T. **Enfoques y métodos de la enseñanza de idiomas**. 2. ed. Madrid: Cambridge University Press, 2003.

SÁNCHEZ LOBATO J.; SANTOS GARGALLO I. (Coord.). **Vademécum para la formación de profesores**. Enseñar español como segunda lengua (L2)/ Lengua extranjera (LE). Madrid: SGEL, 2004.

SCHEYERL, D.; SIQUEIRA, S. (Org.). **Materiais Didáticos para o Ensino de Línguas na Contemporaneidade: Contestações e Proposições**. Salvador/Bahia: EDUFBA, 2012.

SOLÉ, I. **Estratégias de lectura**. Barcelona: Graó, 1994.

WALSH, Catherine. **La interculturalidad en la educación**. Lima/Peru: Unicef/Gobierno de Perú, 2005.

WILLIAMS, M.; BURDEN, R. L. **Psicología para profesores de idiomas**. Enfoque del constructivismo social. Traducción al español de Alejandro Valero. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.