



## EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

### PROJETO "ANÁLISE DE OBRAS LITERÁRIAS MAIS REQUISITADAS POR CRIANÇAS EM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO"

No período de **25/10/2021** a **27/10/2021**, estarão abertas as inscrições para os estudantes regularmente matriculados nos cursos de graduação da UFMG interessados em participar do processo seletivo para 1 (uma) bolsa de Iniciação Científica.

O valor da Bolsa é de R\$ 400,00 por mês, para o cumprimento de carga horária de 20h semanais. O período de vigência da bolsa é de 11 meses, novembro de 2021 a outubro de 2022.

#### Pré-requisitos Gerais:

- Estar regularmente matriculado na UFMG, a partir do 3º período, em cursos de Licenciatura, preferencialmente, nos cursos de Pedagogia ou Letras.
- Apresentar desempenho acadêmico satisfatório (RSG maior do que 2 ou NSG maior do que 60);
- Ter disponibilidade para a dedicação de 20h semanais;
- Não manter vínculo de trabalho ou acumular outra bolsa acadêmica;

#### Perfil desejado:

- Ter boa produção de texto;
- Ter interesse em pesquisar e discutir sobre as temáticas ligadas à literatura infantil e formação do leitor literário.

#### O processo seletivo será composto de análise de currículo e entrevista.

Os interessados deverão preencher, até o dia 27/10/2021 às 23h59min, o formulário disponível no link a seguir: <https://forms.gle/zRU4n19VUAuUzjxVA>

Ao preencher o formulário, os candidatos devem anexar os seguintes arquivos:

- Currículo;
- Cópia da Carteira de Identidade.
- Comprovante de matrícula (pode ser retirado no próprio sistema);
- Histórico (pode ser retirado no próprio sistema);

Dúvidas podem ser enviadas para o endereço de e-mail [elianacpufmg@gmail.com](mailto:elianacpufmg@gmail.com)

A entrevista será realizada no dia 28/10/2021, por meio de vídeo chamada pela plataforma *Meet*. O link será enviado por e-mail as (aos) candidatas(os) inscritos. O resultado final será divulgado por e-mail e publicado na página do Centro Pedagógico da UFMG até o dia 29/10/2021.

Eliana Guimarães Almeida  
Coordenadora do Projeto



ANEXO I

## ANÁLISE DE OBRAS LITERÁRIAS MAIS REQUISITADAS POR CRIANÇAS EM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Eliana Guimarães Almeida

### I- INTRODUÇÃO

O projeto surgiu a partir da curiosidade em compreender quais são as obras mais requisitadas por crianças em processo de alfabetização, visando a conhecer as características presentes no conjunto de obras que representa as escolhas das crianças. O texto literário possui grande relevância na formação humana (PETIT, 2009; COMPAGNON, 2009; CANDIDO, 1995; CADEMARTORI, 2009), o que reforça a importância em se conhecer os aspectos das obras que atraem o público infantil. Lajolo (1995) afirma que é preciso considerar as várias “alfândegas que o texto paga para ter direito a ser impresso, a circular e, eventualmente, a ser lido” (LAJOLO, 1995, p. 16). A vinculação histórica da literatura infantil com a escola (ZILBERMAN, 2003) permite uma percepção sobre o lugar ocupado pela biblioteca escolar como uma das principais destinatárias de obras infantis. A pesquisa contribui, portanto, na reflexão sobre a relação entre qualidade do acervo e necessidades reais de leitura do público (SILVA, 2009).

### II- OBJETIVOS

#### OBJETIVO GERAL:

- Mapear os aspectos presentes em obras literárias infantis que geram interesse no leitor em processo de alfabetização.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar as principais tendências apresentadas nas obras que compõem o conjunto selecionado;
- Refletir sobre aspectos temáticos, linguísticos, imagéticos, gráfico-editoriais presentes nas obras analisadas;
- Identificar obras que as crianças menos escolhem para empréstimo, para possível contraste em relação às obras mais escolhidas.



### III- METODOLOGIA

A pesquisa possui caráter qualitativo e proposta de análise documental (ALVES-MAZZOTTI, 2002; LUDKE e ANDRÉ, 1986), com coleta de dados composta por duas etapas: levantamento dos títulos mais requisitados seguido da análise qualitativa das obras que se destacaram no levantamento inicial, abarcando aspectos linguísticos, gráfico-editoriais, imagéticos e temáticos. Os documentos a serem analisados são os livros de literatura infantil.

Na fase atual já foram analisados alguns títulos que compõem o conjunto de obras mais requisitadas por uma das turmas. Busca-se, a partir desse levantamento já feito, realizar análise que abarque a outra turma, para, em seguida, reunir os dados e traçar um panorama mais geral das escolhas. As análises específicas sobre as obras que se encontram na escola serão baseadas em considerações traçadas por Cosson & Paiva (2014), Pinheiro (2019) e de Camargo (2014).

### IV – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. O método nas ciências sociais. In: ALVES - MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

CADEMARTORI, L. **O professor e a literatura: para pequenos, médios e grandes**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.

CAMARGO, Luís. **Ilustração em livros de literatura infantil**. In: FRADE, Isabel *et. al.* Glossário Ceale: termos de alfabetização, leitura e escrita. Belo Horizonte: Ceale/Fae/UFMG, 2014. Disponível em: <http://www.ceale.fae.ufmg.br/app/webroot/glossarioceale/autor/lu-s-camargo>, acesso em 30/10/2018.

CANDIDO, Antonio. O direito à literatura. In: CANDIDO, Antonio. **Vários escritos**. São Paulo: Duas cidades, 1995.



COSSON, Rildo; PAIVA, Aparecida. O PNBE, a literatura e o endereçamento escolar. In: **Remate de Males**. 34.2. Campinas-SP, (34.2): pp. 477-499, Jul./Dez. 2014.

LAJOLO, Marisa. **O que é literatura**. São Paulo: Brasiliense, 1995.

LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

PETIT, Michèle. **A arte de ler ou como resistir à adversidade**. Trad. Arthur Bueno e Camila Boldrini. São Paulo: Editora 34, 2009.

PINHEIRO, Marta Passos; TOLENTINO, Jéssica M. Andrade (org.). **Literatura infantil e juvenil: campo, materialidade e produção**. Belo Horizonte, MG: Moinhos; Contafios, 2019.

SILVA, Ezequiel Theodoro da. Biblioteca escolar: da gênese à gestão. In: ZILBERMAN, Regina; RÖSING, Tânia M. K. (org.). **Escola e leitura: velha crise, novas alternativas**. São Paulo: Global, 2009.

ZILBERMAN, Regina; SILVA, Ezequiel Theodoro da. **Literatura e Pedagogia: ponto e contraponto**. São Paulo: Global; Campinas,SP: ALB-Associação de Leitura do Brasil, 2008.

ZILBERMAN, Regina. **A literatura infantil na escola**. São Paulo: Global, 2003.