



**Centro Pedagógico - UFMG**

Escola de Educação Básica e Profissional

**Live da  
Direção**

**2º SEMESTRE DE 2021**

**02/08/2021 - 19h às 21h**

Canal do YouTube do CP/UFMG



**<https://youtube.com/c/CentroPedagogicoUFMG>**

**PAUTA:**



**1. Relação Família e Escola:  
Diálogos e Parcerias**

**2. Ensino Remoto e Ensino Híbrido:  
Desafios e Possibilidades**

**3. Recados Importantes!**

# 1. Relação Família e Escola: Diálogos e Parcerias



Amigos da escola  
12 de junho 2021

Sábado letivo do Centro Pedagógico  
9 horas no YouTube do CP

## MURAL DA FESTA DA FAMÍLIA

CENTRO PEDAGÓGICO / UFMG

Cada um de nós tem inventado formas de conviver com o isolamento.

O que você tem feito? Vamos compartilhar?

PARTICIPE DO NOSSO MURAL  
[padlet.com/cpfestadafamilia](https://padlet.com/cpfestadafamilia)

ORGANIZAÇÃO:  
COMISSÃO DO SÁBADO LETIVO  
DA FESTA DA FAMÍLIA

UFMG  
centro pedagógico ufm

## uma CONVERSA com as FAMÍLIAS

Como contribuir com a Educação das crianças em tempos de Pandemia?

The illustration shows a child and an adult sitting on stools, holding large puzzle pieces. The pieces are labeled 'ESCOLA' (School), 'CRIANÇA' (Child), and 'FAMÍLIA' (Family). The background features a stylized sun and a light blue sky.

# DICAS CRIAÇÃO DE ROTINA

## COMO CRIAR UMA ROTINA

- 1) Converse com seu/sua filho/a e o envolva nessa tarefa.
- 2) Marque na rotina os horários fixos, das aulas, por exemplo.
- 3) Converse e negocie com ele/a os demais horários, para acordar, refeições, pausas, lazer e sono.



## ORGANIZAÇÃO

Todos precisamos de organização na nossa vida diária, por isso, estabelecer dias e horários facilita nosso dia a dia e evita a perda de compromissos importantes.



## ROTINA COLABORATIVA

Toda a família deve conversar e COLABORAR para que a rotina funcione. Permita que a criança/adolescente participe dessa construção, para se sentir parte integrante nesse processo. Envolver crianças/adolescentes nas decisões.



## CONVERSE SOBRE A ROTINA

Converse diariamente com a criança/adolescente para pontuar o que acontecerá ao longo do dia. Isso irá contornar a ansiedade dando a sensação de dever cumprido para ambas as partes.



## TEMPO DE LAZER



Inclua, na rotina, tempos de lazer para a criança e tempo em família. Tire um tempinho para jogar jogos de tabuleiro, montar quebra cabeça e ensinar brincadeiras para seu/sua filho/a. Isso contribui para as interações sociais e internalização de regras.

## TAREFAS DE CASA

Inclua, na rotina, pequenas tarefas como arrumar a própria cama, colocar comida para o pet, ajudar a secar louças e a preparar o lanche, etc. Respeitando que a criança/adolescente já consegue fazer. Isso contribui para a independência, autonomia e espírito de colaboração.



## CUIDADOS



Atenção com os sites e jogos que seu/sua filho/a está acessando. Para a qualidade do sono, evite utilizar telas por, pelo menos, uma hora antes de dormir.

## ESTUDOS

Além dos horários das aulas, inclua na rotina, tempos de estudos para que a criança/adolescente faça as atividades assíncronas.



Se você tiver dificuldades, e precisar de ajuda, entre em contato conosco:

- 1º ciclo - [pedagogico1ciclocp@gmail.com](mailto:pedagogico1ciclocp@gmail.com)
- 2º ciclo - [pedagogico2ciclocp@gmail.com](mailto:pedagogico2ciclocp@gmail.com)
- 3º ciclo - [pedagogico3ciclocp@gmail.com](mailto:pedagogico3ciclocp@gmail.com)

Acesse o site [www.cp.ufmg.br](http://www.cp.ufmg.br) ou pelo telefone 3409-5178

# VAMOS À PRÁTICA

A rotina pode ser organizada de forma diária, semanal ou mensal (planner). Pode ter pistas visuais e ser colorida. Use a criatividade. O importante é que ela esteja impressa e esteja visível para a criança/adolescente.

## ROTINA SEMANAL

<b>Horário</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>	<b>DOMINGO</b>
<b>MANHÃ</b>							
<b>TARDE</b>							
<b>NOITE</b>							

## 2. Ensino Remoto e Ensino Híbrido: Desafios e Possibilidades

QUADRO 1 - ETAPAS DE RETORNO DE ATIVIDADES PRESENCIAIS DA UFMG				
INDICADORES:	0	1	2	3
1. Situação em Minas Gerais ("onda").	Roxa ou Vermelha	Amarela	Amarela	Verde
2. Situação na cidade. *	Roxa ou Vermelha	Amarela	Amarela	Verde
3. Taxa de Incidência na cidade. **	≥200	100-199	20-99	<20
4. Tendência da incidência na cidade. ***	> 10%	0% a ≤ 10%	-5% a <0%	<-5%
CRITÉRIOS PARA AVANÇAR OU RETROCEDER NAS ETAPAS:	<b>Retroceder a Etapa 0</b>	<b>Avançar para Etapa 1</b>	<b>Avançar para Etapa 2</b>	<b>Avançar para Etapa 3</b>
	Todos os 4 indicadores presentes	Pelo menos 1 dos 4 indicadores presentes	Pelo menos 3 dos 4 indicadores presentes	Todos os 4 indicadores presentes
CONDICIONANTES (OU PRÉ-REQUISITOS)		Adesão às Medidas de Mitigação. Monitoramento sem registro de surtos. ****	Adesão às Medidas de Mitigação. Monitoramento sem registro de surtos.	Adesão às Medidas de Mitigação. Monitoramento sem registro de surtos. Comunidade imunizada
ATIVIDADES:	Atividades presenciais suspensas, exceto as definidas pela Reitoria e Diretorias das Unidades como essenciais.	Retorno presencial de atividades não adaptáveis ao modo remoto.	Ampliação de atividades presenciais.	Atividades presenciais plenas.
TETO DE OCUPAÇÃO DOS ESPAÇOS:	-	20%	40%	100%



Centro Pedagógico UFMG

### 3. Recados Importantes!



Som+J UFMG

UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE MINAS GERAIS