

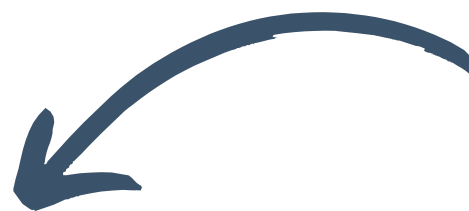


# GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA PESQUISADORES

NÚCLEO DE ASSESSORAMENTO  
À PESQUISA



CENTRO PEDAGÓGICO - UFMG



Equipe NAPq 2020  
Coordenadora Tânia Aretuza Ambrizi Gebara  
Subcoordenador Evaldo Balbino da Silva  
Secretária Edirlane Aparecida Fazioni



Revisão: Evaldo Balbino da Silva  
Revisão do conteúdo: Edirlane Aparecida Fazioni  
Projeto Gráfico: Sílvia Amélia N. de Souza



Ficha técnica

GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA PESQUISADORES.

NAPq – Núcleo de Assessoramento à Pesquisa, Centro Pedagógico da UFMG./ Tânia Aretuza Ambrizi Gebara, Evaldo Balbino da Silva, Ivangilda Bispo dos Santos (orgs.). – Belo Horizonte: Centro Pedagógico, 2020. 20p.

ISBN:

# SUMÁRIO

1- O que é o NAPq?.....	04
2- Sobre o NAPq do CP .....	04
3- Quais são as atribuições do NAPq.....	05
4- Política institucional de fomento.....	07
5- Dinâmica de submissão de pesquisas.....	09
6- Em qual situação a pesquisa precisa de aprovação na Coordenação Pedagógica (COPED) do CP? .....	12
7- Lista de documentos para o desenvolvimento de pesquisa.....	12
8- Obrigatoriedade de submissão das pesquisas com seres humanos na Comissão de Ética da UFMG.....	13
9- Pesquisadores que necessitam de Anuência para orientação em unidades externas ao CP .....	14
10- Pesquisador/a docente do CP em fase de estágio probatório.....	15
11- Pesquisador/a servidor/a (docente ou técnico administrativo/a) interno/a ao CP.....	15
12- Pesquisador externo .....	16
13- Sobre a aprovação da pesquisa .....	16
14- Quanto aos prazos da submissão.....	17
15- Simpósio de Pesquisa do Centro Pedagógico da EBAP/UFMG.....	17

# 1. O QUE É O NAPq ?

De acordo com a Pró-Reitoria de Pesquisa da Universidade Federal de Minas Gerais, o Núcleo de Assessoramento à Pesquisa é um órgão de assessoramento dos Diretores das Unidades Acadêmicas para assuntos de pesquisa, o qual faz a ligação entre estas Unidades e a Pró-Reitoria de Pesquisa.

## 2. SOBRE O NAPq DO CP

O Centro Pedagógico da Escola de Educação Básica e Profissional da Universidade Federal de Minas Gerais (CP/EBAP/UFMG) possui NAPq que tem como principais funções realizar a aprovação, acompanhamento e registro das pesquisas desenvolvidas com/por sujeitos do CP. Tornou-se um setor independente em abril de 2020 e em sua trajetória busca fortalecer os eixos educativos que fundamentam as atividades dos Colégios de Aplicação federais, que contemplam o ensino, a pesquisa e a extensão com foco na formação docente.

O NAPq do CP também assessora a Diretoria desta escola nos assuntos relativos a pesquisa e promove a mediação entre os/apesquisadores/ase a Pró-reitora de Pesquisa da UFMG.

### 3. QUAIS SÃO AS ATRIBUIÇÕES DO NAPq

- Registrar os projetos de pesquisa propostos e desenvolvidos por servidores/as docentes e técnicos da escola e por pesquisadores externos que têm o Centro Pedagógico como campo de investigação.
- Registrar e acompanhar as atividades dos grupos de pesquisas credenciados por servidores/as docentes e técnicos do Centro Pedagógico.
- Realizar a gestão de bolsas de Iniciação Científica, quando fomentadas pelo Centro Pedagógico.
- Fomentar a participação em eventos quando realizadas pelos/as servidores/as do Centro Pedagógico.
- Apoiar e mediar a comunicação entre orientadores/as e bolsistas de iniciação científica e a Pró-Reitoria de Pesquisa da UFMG, quando necessário.
- Responsabilizar-se pela constante atualização das informações de pesquisa vinculadas no site e outros veículos de comunicação do Centro Pedagógico.
- Divulgar os editais das agências de fomento para projetos de pesquisa, informando sobre os prazos, as normas e a documentação.

- Manter arquivos institucionais atualizados com os processos (projetos, pareceres, relatórios parciais e finais) das atividades de pesquisa.
- Produzir relatório anual com as ações realizadas institucionalmente e um balanço dos projetos de pesquisa de servidores/asdocentes, técnicos e de estudantes vinculados ou não ao Centro Pedagógico;
- Fornecer declarações para os participantes de projetos de pesquisa, quando o sistema da Pró-Reitoria de Pesquisa (PRPq) da UFMG não os emitir;vEstimular o desenvolvimento das ações de trabalho com Iniciação Científica Júnior no CP;
- Organizar e/ou apoiar eventos relacionados à divulgação das pesquisas realizadas por servidores/asdocentes, técnicos e estudantes vinculados ao Centro Pedagógico, em parceria com outros setores da escola;
- Organizar e/ou apoiar publicações isoladas ou periódicas de divulgação científica em parceria com outros setores da escola;
- Promover e/ou apoiar as ações de internacionalização de projetos de pesquisa vinculados ao Centro Pedagógico.



# 4. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FOMENTO

O NAPq do CP busca fomentar pesquisas por meio de quatro eixos de ação institucional:

## → EIXO 1: Registro e sistematização do trabalho

- a) Sistematização das ações do setor para incorporação no Projeto Político Pedagógico (PPP) institucional;
- b) Ações rotineiras com arquivo em on drive para aprimorar o arquivo de pareceres e propostas por ano letivo (memória de pareceres, propostas de pesquisas; relatórios finais etc.).

## → EIXO 2: Articulação das ações de ensino, pesquisa e extensão e busca de novas parcerias e convênios

- a) Organização de um seminário integrado (ensino, pesquisa e extensão);
- b) Busca de novas parcerias e convênios que tenham o objetivo de consolidar as ações de pesquisa no CP/UFMG;
- c) Articulação de convênios com outras universidades com vistas a realização de pesquisas colaborativas e/ou atividades de pós-doutoramento do corpo docente e de Técnicos Administrativos em Educação (TAEs).

### → EIXO 3: Formação de docentes e TAEs

a) Formação em serviço de docentes e técnicos que tenham interesse em atuar com pesquisa no CP (entrada em editais, como criar grupos de pesquisa no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq; preenchimento da Plataforma Brasil etc.)

### → EIXO 4: Divulgação científica

- a) Fomentar ações de divulgação das pesquisas realizadas no CP;
- b) Divulgar as pesquisas realizadas no CP e pelo CP por meio de revista eletrônica e/ou participação em revistas já existentes;
- c) Estimular a participação de residentes, bolsistas, monitores/as, docentes e TAEs que atuam no CP em eventos e congressos científicos.





# 5. DINÂMICA DE SUBMISSÃO DE PESQUISAS

Os/as pesquisadores/as que pretendem pesquisar no Centro Pedagógico da UFMG ou os seus sujeitos precisam submeter os documentos exigidos, aguardar a avaliação dos setores responsáveis e, em caso positivo, informar o desenvolvimento e resultados parciais ou finais da investigação por meio de relatórios.

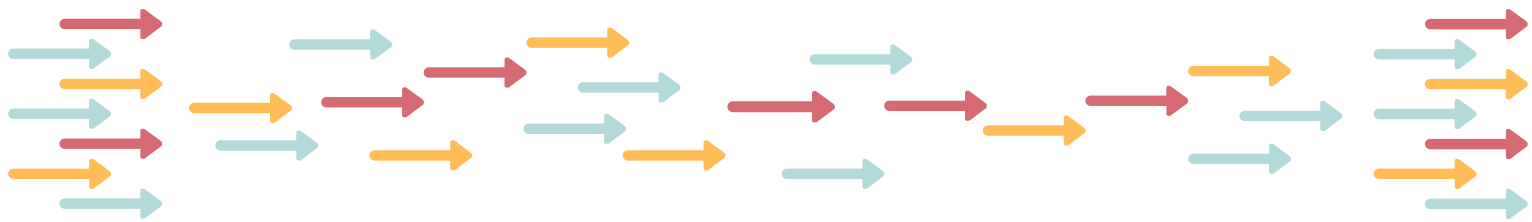
Institucionalmente o NAPq do CP acolhe as seguintes categorias de pesquisadores:

Servidor/a do Centro Pedagógico:

- Técnico-administrativo/a;
- Professor/a pesquisador/a interno/a em estágio probatório, professor/a pesquisador/a interno/a efetivo/a ou substituto/a e professor/a orientador/a cadastrado/a em programas de pós-graduação;

Pesquisador/a externo/a:

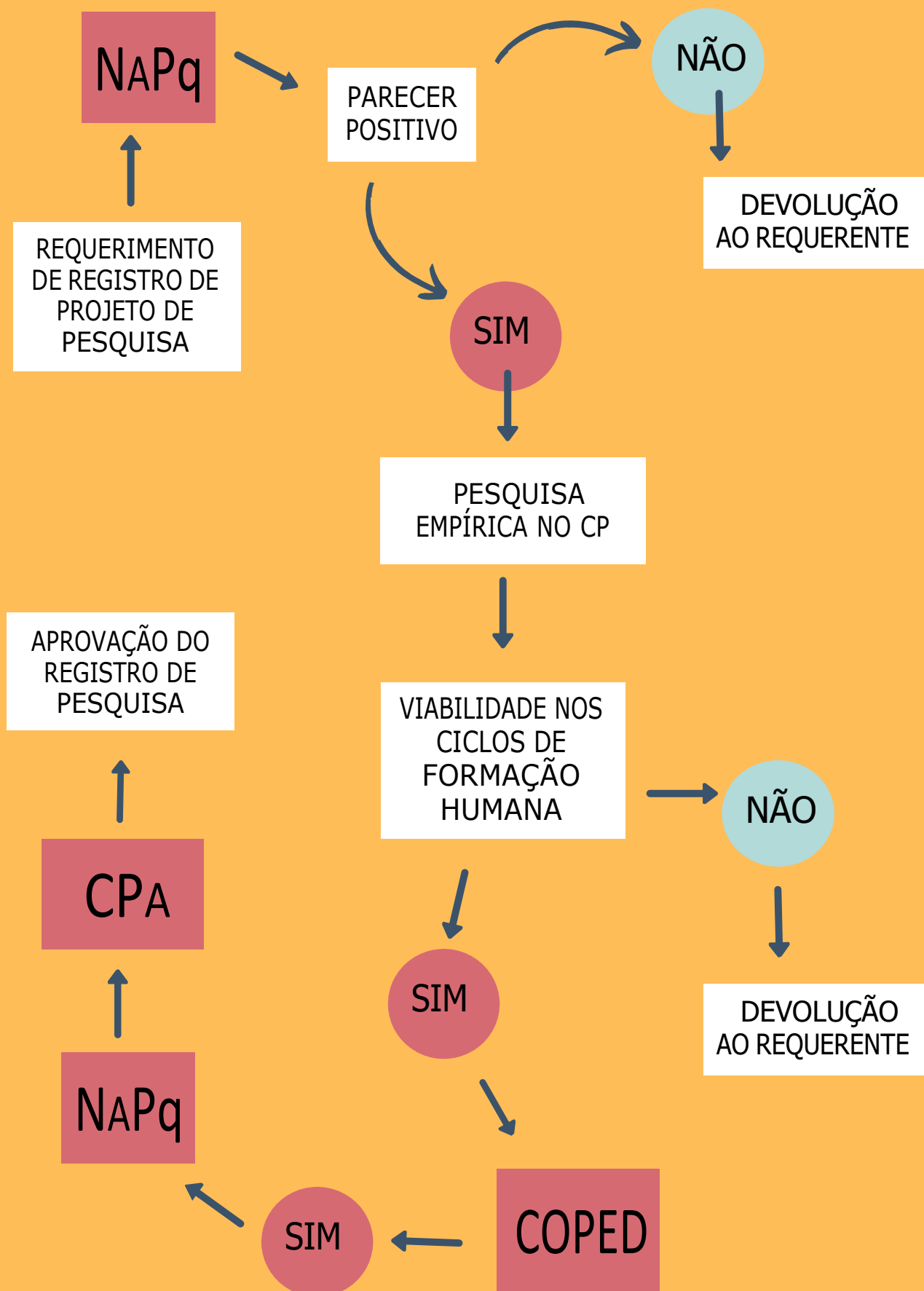
- Pesquisadores/as da UFMG;
- Pesquisadores/as de outras instituições;
- Estudantes de graduação ou pós-graduação da UFMG ou externos.



A apreciação da pesquisa passa por protocolos institucionais específicos para cada categoria de pesquisador/a. Ao longo deste folheto informativo serão abordadas as especificidades de cada caso.

Ao submeter a documentação ao NAPq, a pesquisa pode ser aprovada (S) ou não (N). O NAPq faz uma pré-análise da pesquisa, verifica se há necessidade de passar pela aprovação da Coordenação Pedagógica (COPED) e, se for o caso, a coordenação do NAPq encaminha os documentos da pesquisa para a COPED. Após a análise da viabilidade da pesquisa por esses dois setores, é expedido pelo NAPq um parecer técnico consubstanciado com as ponderações sobre histórico, mérito e voto, incluindo a logística de atuação do/a pesquisador/a dentro do Centro Pedagógico. Em seguida, a pesquisa é encaminhada para o Colegiado Pedagógico Administrativo (CPA), equivalente a Câmara Departamental, para a apreciação final.

# FLUXOGRAMA DA DINÂMICA DO REGISTRO DAS PESQUISAS



## 6. Em qual situação a pesquisa precisa de aprovação na Coordenação Pedagógica (COPED) do CP?

- Quando há muitos/as profissionais envolvidos/as;
- Sempre que a pesquisa tem desdobramentos em muitos setores;
- No caso de a pesquisa necessitar de uma logística específica para informar a sua abrangência nos vários âmbitos da instituição.

Neste caso, o Formulário de solicitação para realização de projeto de pesquisa no CP será encaminhado pela coordenação do NAPq à COPED para apreciação e avaliação.

## 7. Lista de documentos para o desenvolvimento de pesquisa

- Formulário de solicitação para realização de projeto de pesquisa no CP.
- Relatório anual de pesquisa.
- Parecer técnico consubstanciado, no caso de professor/a interno/a em fase de estágio probatório.
- Formulário de solicitação de anuência (pesquisador/a interno/a), em caso de orientação externa ao CP.
- Carta de apresentação do/a pesquisador/a feita pelo/a orientador/a, no caso de pesquisador/a externo/a.
- Projeto de pesquisa.
- Resumo do Projeto de pesquisa (objetivo geral, objetivos específicos, sujeitos da pesquisa, metodologia, referencial teórico e cronograma de execução).

**ATENÇÃO:** Anexar o documento de aprovação no Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), caso contemple pesquisa com seres humanos.




## 8. Obrigatoriedade de submissão das pesquisas com seres humanos na Comissão de Ética da UFMG

A divulgação dos dados e resultados derivados de pesquisa que envolve seres humanos só poderá ser realizada após a aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP).

Para a análise ética da pesquisa, o/a pesquisador/a deve seguir as orientações disponíveis na Plataforma Brasil.

Nesse sentido, é OBRIGATÓRIA a entrega do parecer favorável, emitido pelo CEP, ao NAPq do CP.




## 9. Pesquisadores que necessitam de Anuência para orientação em unidades externas ao CP

Os/as pesquisadores/as do Centro Pedagógico da UFMG que orientam pesquisas em outras unidades precisam preencher “Formulário de solicitação de Anuência” e a “Folha de rosto do CEP” (emitida na Plataforma Brasil).

Após a assinatura da direção do Centro Pedagógico, o NAPq será responsável pelo retorno ao/a professor/a solicitante.


Não haverá necessidade de aprovação da Câmara Departamental (CPA).



## 10. Pesquisador/a docente do CP em fase de estágio probatório

O/a professor/a do Centro Pedagógico que estiver em período probatório submeterá a sua pesquisa ao NAPq por meio do “Formulário de solicitação para realização de projeto de pesquisa no CP”, “Projeto de pesquisa” e “Parecer consubstanciado” – feito por docente do CP ou docente externo. Caso necessário, o/a professor/a também deverá entregar a aprovação do CEP quando a pesquisa for realizada com seres humanos. Estes documentos passarão pelo NAPq para serem avaliados e posteriormente encaminhados à Câmara Departamental (CPA) para aprovação.

O/a professor/a, obrigatoriamente, deverá manter o NAPq informado sobre o desenvolvimento da pesquisa por meio de “Relatório anual de pesquisa”.



## 11. Pesquisador/a servidor/a (docente ou técnico administrativo/a) interno/a ao CP

O/a pesquisador/a servidor/a do Centro Pedagógico submeterá a sua pesquisa ao NAPq por meio do “Formulário de solicitação para realização de projeto de pesquisa no CP” e o “Projeto de Pesquisa”. Caso necessário, deverá entregar a aprovação do CEP quando a pesquisa for realizada com seres humanos. Estes documentos passarão pelo NAPq para serem avaliados e posteriormente encaminhados à Câmara Departamental (CPA) para aprovação.

O/a pesquisador/a, obrigatoriamente, deverá manter o NAPq informado sobre o desenvolvimento da pesquisa por meio de “Relatório anual de pesquisa”.



## 12. Pesquisador externo

O/a pesquisador/a externo ao Centro Pedagógico submeterá a sua pesquisa ao NAPq por meio do “Formulário de solicitação para realização de projeto de pesquisa no CP”, “Formulário de solicitação de Anuência”, “Carta de Apresentação redigida pelo orientador/a” e “Projeto de Pesquisa”.

Caso necessário, deverá entregar a aprovação do CEP quando a pesquisa for realizada com seres humanos. Esses documentos passarão pelo NAPq para serem avaliados e posteriormente encaminhados à Câmara Departamental (CPA) para aprovação.

O/a pesquisador/a, obrigatoriamente, deverá manter o NAPq informado sobre o desenvolvimento da pesquisa por meio de “Relatório anual de pesquisa”.




## 13. Sobre a aprovação da pesquisa

A apreciação e aprovação da pesquisa são realizadas durante as reuniões ordinárias da Câmara Departamental (Colegiado Pedagógico Administrativo – CPA), que ocorrem na primeira semana do mês.



## 14. Quanto aos prazos da submissão

O NAPq possui fluxo contínuo de submissão de pesquisas de fevereiro a outubro. Nos meses de novembro, dezembro e janeiro o Centro Pedagógico não acolhe pesquisadores/as externos/as em função do fechamento dos trabalhos internos.



## 15. Simpósio de Pesquisa do Centro Pedagógico da EBAP/UFMG

O “Simpósio de Pesquisa do Centro Pedagógico da EBAP/UFMG” é um evento promovido pelo NAPq do CP com o objetivo de socializar e divulgar as pesquisas vinculadas ao Centro Pedagógico, indicar caminhos para a manutenção e aprimoramento das práticas de registro e de pesquisa, além de informar um panorama atualizado das produções científicas cadastradas no setor.

Com esse evento, o NAPq do CP procura incentivar e consolidar a pesquisa como parte indissociável das ações de ensino e extensão realizadas pelos/as docentes e discentes, ampliando o debate sobre a educação pública brasileira.

Esta iniciativa também proporciona à comunidade escolar e a outros/as interessados/as conhecerem o impacto e os resultados das pesquisas realizadas.



O primeiro Simpósio ocorreu em 2019, fez parte das comemorações dos 65 anos do Centro Pedagógico e contou com o apoio da Faculdade de Educação da UFMG.

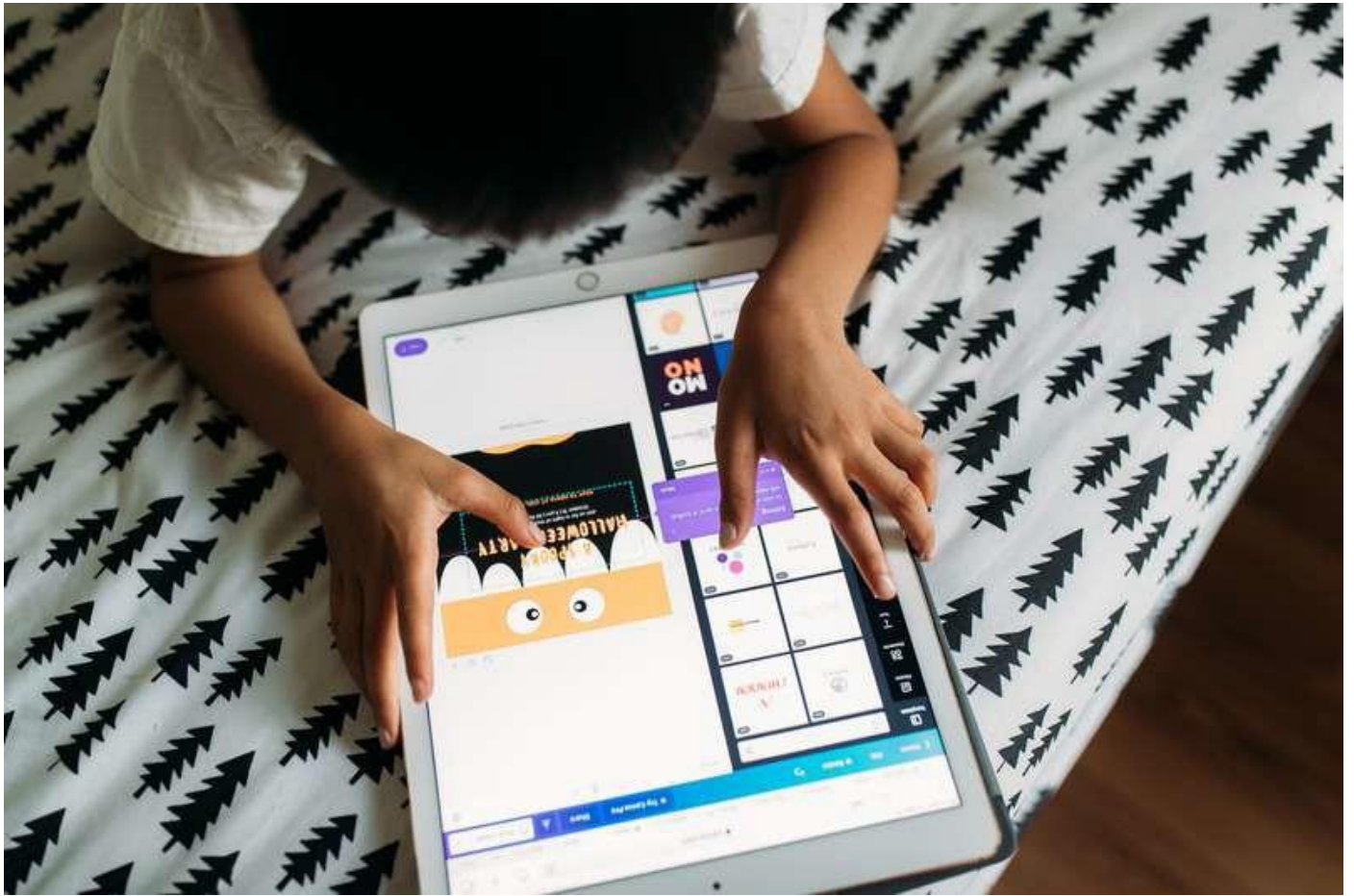


Entre os resultados dessa iniciativa, foi divulgado o mapeamento das pesquisas realizadas no CP/UFMG entre 2008 e 2018. O evento está cadastrado no SIEX UFMG como “I Simpósio de Pesquisa do Centro Pedagógico da EBAP/UFMG: balanços e perspectivas”, correspondente ao número 203629.



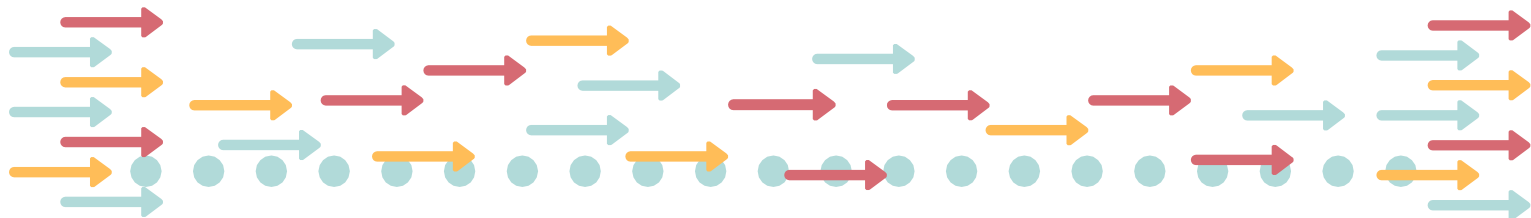
O I Simpósio contemplou os seguintes eixos temáticos:

- Literatura, formação do leitor e letramento literário
- Educação étnico-racial, história e cultura africana e afro-brasileira
- Cultura escolar, colégios de aplicação e concepções formativas
- Educação matemática e afetividade
- Tecnologias digitais na educação
- Reflexões e práticas de educação inclusiva
- Ensino de línguas estrangeiras para crianças e adolescentes
- Formação docente inicial e continuada
- Ensino de artes na educação formal
- Concepções, potencialidades e desafios do Currículo Escolar
- Educação de Jovens e Adultos



Deixamos o convite a todos/as pesquisadores/as – que desenvolveram ou ainda estão no processo de investigação de sujeitos ou questões relacionadas ao Centro Pedagógico – a participarem do Simpósio de Pesquisa do Centro Pedagógico da EBAP/UFMG, que acontece bianualmente.





"Fala-se hoje, com insistência, no professor pesquisador. No meu entender o que há de pesquisador no professor não é uma qualidade ou uma forma de ser ou de atuar que se acrescente à de ensinar. Faz parte da natureza da prática docente a indagação, a busca, a pesquisa. O que se precisa é que, em sua formação permanente, o professor se perceba e se assuma, porque professor, como pesquisador (...)."

(FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. 1996, p.32)

## CONTATO

E-mail:

[cp-copesquisa@ufmg.br](mailto:cp-copesquisa@ufmg.br)

[cpnapq@gmail.com](mailto:cpnapq@gmail.com)

[edirlaneamarques@gmail.com](mailto:edirlaneamarques@gmail.com)

Telefones:

(31) 3409-5121

(31) 998133615