



**Informações gerais sobre o curso de Especialização em Educação Física Escolar,
promovido pelo Centro Pedagógico e o Colégio Técnico da UFMG.**

1ª Turma iniciou em Agosto de 2023 e irá concluir Curso em Dezembro de 2024

Modalidade do curso: Especialização - Pós-Graduação Lato Sensu

Modalidade de Ensino: Presencial

Curso Gratuito

Título Acadêmico Conferido: Especialista

Carga Horária Total do Curso: O curso tem uma carga horária de 450 horas obrigatórias distribuídas em três (3) semestres letivos com quinze (15) semanas em cada semestre, num total de 45 semanas. Todas as disciplinas serão de responsabilidade da unidade especial EBAP/UFMG, por meio do Centro Pedagógico e do Coltec.

Período de integralização: O curso deve ser integralizado em três semestres letivos.

Número de vagas: São oferecidas 30 vagas a cada edição – edital específico a cada 1 ano e meio.

Turno de Funcionamento: Terças e quintas à noite e sábados de manhã – Encontros semanais.

Semestre	Disciplina	Carga Horária
1o Semestre	Práticas Corporais I	30
	Reflexão sobre a prática pedagógica	30
	Teorias da EF escolar	30
	Escola, EF e gênero	30
	Metodologia de Pesquisa	30
2o Semestre	EF e currículo	30
	Escola, EF e relações étnico-raciais	30
	Práticas Corporais II	30
	Metodologia de ensino	30
	Seminário de TCC 1	30
3o Semestre	A EF nos diferentes níveis de escolarização e fases da vida	60
	Práticas Corporais III	30
	EF inclusiva	30
	Seminário de TCC 2	30



EMENTAS DAS DISCIPLINAS:

1º Semestre Letivo

Metodologia de Pesquisa – 30h

Ciência, conhecimento e o campo da Educação Física Escolar. O processo de identificação das experiências docentes e sistematização da produção de conhecimento, considerando questões do cotidiano escolar de professoras/es de Educação Física. A construção do Trabalho de Conclusão de Curso, tendo em vista seus elementos básicos e as fases de sua elaboração.

Reflexão sobre a Prática Docente - 30h

Reflexões sobre a prática docente: estudos que emergem das experiências de professoras/es de Educação Física na escola, considerando aspectos que vão desde a escolha dos conteúdos de ensino, construção do currículo, metodologias de ensino, avaliação, destacando as dificuldades, as possibilidades, as adaptações envolvidas na construção dessa experiência de ser professor e ser professora de Educação Física na escola.

Práticas Corporais I - 30h

Fundamentação e ensino das práticas corporais nas aulas de Educação Física. Reflexões de professoras/es sobre experiências de ensino-aprendizagem na Educação Física Escolar. Práticas corporais na escola: Lutas, Capoeira e Práticas Corporais de Aventura.

Teorias Pedagógicas da Educação Física Escolar - 30h

A constituição da Educação física como disciplina escolar. Teorias pedagógicas da Educação Física brasileira. Da relação escola, cultura e Educação Física. Entre teorias e práticas: que experiências de Educação Física produzimos?

Escola, Educação Física e Gênero - 30h

Identidade, diferença e alteridade. Gênero e sexualidades a partir da biologia, cultura e história. Identificação e problematização das normas de gênero, seus mecanismos e dispositivos na produção de desigualdades nas práticas institucionais, em especial na escola e na Educação Física. As relações de gênero nas práticas corporais. As relações de gênero na Educação Física Escolar. O enfrentamento às desigualdades e preconceitos de gênero a partir da educação.

2º Semestre Letivo

Escola, Educação Física e Currículo - 30h

Currículo na escola e na Educação Física escolar. Ordenamentos legais acerca da organização curricular da Educação Física no Brasil. Currículos de Educação Física produzidos pelas escolas básicas.

Práticas Corporais II - 30h

O ensino das práticas corporais nas aulas de Educação Física. Reflexões de professoras/es sobre experiências de ensino-aprendizagem na Educação Física Escolar. Práticas corporais na escola: Danças, Ginásticas e Circo.



Escola, Educação Física e Relações Étnico-Raciais - 30h

Ordenamentos legais acerca da presença da cultura afro-brasileira e indígena no currículo escolar. Movimento negro e educação. Cultura afro-brasileira e indígena e suas relações com a Educação Física Escolar.

Seminário de TCC I - 30h

Projeto e elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso: pesquisa científica, projetos de trabalho, unidades didáticas, recursos educativos, portfólio etc.

Metodologia de Ensino da Educação Física - 30h

Educação Física Escolar: concepções de aprendizagem, abordagens didático-metodológicas. Unidades didáticas. Projetos de trabalho. Recursos educativos.

3º Semestre Letivo

Educação Física Inclusiva – 30h

Igualdade, Equidade, Alteridade e diversidade funcional. O percurso histórico: da segregação à inclusão. A escola inclusiva: desafios e possibilidades. Aspectos teórico-metodológicos da Educação Física Inclusiva. As pessoas com deficiências e as práticas corporais. Práticas de ensino em Educação Física para pessoas com deficiências e necessidades específicas de apoio.

Práticas Corporais III - 30h

Fundamentação e ensino das práticas corporais nas aulas de Educação Física. Reflexões de professoras/es sobre experiências de ensino-aprendizagem na Educação Física Escolar. Práticas corporais na escola: Jogos e Brincadeiras, Esportes.

A Educação Física nos Diferentes Níveis de Escolarização e as Fases da Vida – 60h

Infância. Adolescência. Juventude. Idade adulta. Velhice. Os grupos etários e suas relações com as práticas corporais. O Currículo da Educação Física Escolar e os diferentes níveis de escolarização: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos.

Seminário de TCC II - 30h

Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso: pesquisa científica, projetos de trabalho, unidades didáticas, recursos educativos, portfólio etc.

Professora Amanda Fonseca Soares Freitas (CP)

Representando a Coordenação Colegiada do Curso, também formado por:

Professor Bruno Silva Nigri (CP), Professor Túlio Campos (CP), Professora Eliene Lopes Faria (Coltec), Professor Marcos Abreu Melo (Coltec).