



Este é o consulto de fase final. Quando comparado com o estado de saúde e de desenvolvimento, pode-se avaliar o estado de saúde e de desenvolvimento físico e mental. A avaliação é feita em conjunto com a equipe de saúde e com a família.

Quando comparado com o estado de saúde e de desenvolvimento físico e mental, pode-se avaliar o estado de saúde e de desenvolvimento físico e mental. A avaliação é feita em conjunto com a equipe de saúde e com a família.

Este é o consulto de fase final. Quando comparado com o estado de saúde e de desenvolvimento, pode-se avaliar o estado de saúde e de desenvolvimento físico e mental. A avaliação é feita em conjunto com a equipe de saúde e com a família.

Quando comparado com o estado de saúde e de desenvolvimento físico e mental, pode-se avaliar o estado de saúde e de desenvolvimento físico e mental. A avaliação é feita em conjunto com a equipe de saúde e com a família.



PROJETO DE AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA DOS ALUNOS DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL, CENTRO PEDAGÓGICO EBAP/UFMG.

Índices antropométricos da infância e da adolescência

O acompanhamento sistemático do crescimento e do desenvolvimento infantis é de grande importância, pois corresponde ao monitoramento das condições de saúde e nutrição da criança e do adolescente assistidos. Os índices antropométricos são utilizados como o principal critério desse acompanhamento. Essa indicação baseia-se no conhecimento de que o desequilíbrio entre as necessidades fisiológicas e a ingestão de alimentos causa alterações físicas nos indivíduos, as quais variam de quadros de desnutrição até o sobrepeso e a obesidade (SISVAN, 2011).

O Ministério da Saúde adota as recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) sobre o uso de curvas de referência na avaliação do estado nutricional. Para crianças de 5 anos ou mais e adolescentes, recomenda-se o uso da referência internacional da OMS lançada em 2007. Os índices antropométricos mais amplamente usados são os recomendados pela OMS e adotados pelo Ministério da Saúde na avaliação do estado nutricional de crianças e adolescentes, são:

As ações de alimentação e nutrição no PNAE abrangem a avaliação do estado nutricional dos estudantes atendidos pelo PNAE; a identificação de indivíduos com necessidades nutricionais específicas; a realização de ações de educação alimentar e nutricionais para a comunidade escolar, articuladas com a coordenação pedagógica da escola;

Realizar o diagnóstico e o acompanhamento do estado nutricional, calculando os parâmetros nutricionais para atendimento da clientela (educação básica: educação infantil – creche e pré-escola, - ensino fundamental, ensino médio, EJA – educação de jovens e adultos) com base no resultado da avaliação nutricional, e em consonância com os parâmetros definidos em normativas do FNDE são atribuições obrigatórias do nutricionista no âmbito do Programa de Alimentação Escolar, conforme artigo 3º da Resolução nº 465 de 23 de agosto de 2010 do Conselho Federal de Nutricionista. O monitoramento do estado nutricional é importante para todas as faixas de idade, consistindo no eixo central das ações de saúde voltadas para a fase da infância e da adolescência. Sua importância



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

UFMG

Escola de Educação Básica e Profissional

Centro Pedagógico - CP/EBAP/UFMG

Setor Nutrição

nestes períodos de vida advém do acompanhamento do processo de crescimento, atentando precocemente para possíveis agravos à saúde e riscos de morbimortalidade, especialmente com a crescente prevalência de sobrepeso/obesidade no Brasil e no mundo.

A pesquisa para Diagnóstico Nutricional no Centro Pedagógico, está sendo feita desde 2022, com os alunos, por ano escolar.. A organização da atividade será feita junto aos professores, para verificar a rotina diária, a fim de operacionalizar as ações sem interferir no andamento normal das atividades. Os pais/responsáveis foram informados sobre os objetivos da pesquisa e receberam o termo de consentimento livre e esclarecido.

Os dados são coletados pela Nutricionista do CP, por estagiários do curso de Nutrição ou Auxiliares e Técnicos de Enfermagem do SAS/CP/UFMG, e as medidas antropométricas tomadas de acordo com as técnicas estabelecidas pela Organização Mundial da Saúde (OMS), com supervisão da nutricionista RT do Centro Pedagógico, juntamente com a professora supervisora de Estágio da Escola de Nutrição da UFMG e o Enfermeiro coordenador do SAS.

Ao longo da atividade, são rastreados os educandos que necessitam de acompanhamento: educando com magreza acentuada, magreza, sobrepeso ou obesidade, e aqueles que relatam apresentar necessidades alimentares especiais, que ainda não fazem acompanhamento adequado, serão orientados. Como não é obrigada a participação dos estudantes, contamos com a colaboração dos pais e responsáveis e dos professores para a realização do diagnóstico.

BIBLIOGRAFIA

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Orientações para a coleta e análise de dados antropométricos em serviços de saúde : Norma Técnica do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional - SISVAN / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2011. 76 p. : il.

MANUAL DE APOIO PARA AS ATIVIDADES TÉCNICAS DO NUTRICIONISTA NO ÂMBITO DO PNAE indicadores peso/estatura e estatura/idade, seguindo recomendações.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Departamento de Nutrologia Obesidade na infância e adolescência – Manual de Orientação / Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento de Nutrologia. – São Paulo: Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento de Nutrologia, 2008. SPERANDIO, N. et al.,

https://bvsmg.saude.gov.br/bvs/publicacoes/orientacoes_coleta_analise_dados_antropometricos.pdf, acesso em 07 de fevereiro, 2022.