



Nome do GTD: ONDE ESTE RIO DESÁGUA?	
Professor:	
Monitor: VITOR AUGUSTO	
Ciclo: 1º	Número de Vagas: 11
Data de início: 07/03/2024	Data de término: 11/07/2024
Carga horária anual:	Total de Aulas Anual:
Quantidade de aulas semanais: 2h/a	
Dias da semana: ( ) SEG ( ) TER (x) QUA ( ) QUI ( ) SEX	
Horário: ( ) 1º ( ) 2º ( ) 3º (x) 4º	
Duração do módulo: 1h e 20 minutos	
Ementa: O GTD “ONDE ESTE RIO DESÁGUA?” Tem como objetivo apresentar o conceito de paisagem, assim como a interferência humana e seus efeitos socioambientais. Nesse sentido, será explorado os saberes dos alunos, os conhecimentos das famílias e a Geografia em si. Pretende-se estimular o pensamento crítico das crianças, na busca por compreender os impactos da ação humana na preservação ambiental, nas relações sociais, na mitigação de danos e na promoção da sustentabilidade. Temos como abordagem metodológica rodas para diálogos, imagens, escala temporal, produção de jogos e a exploração do campus - podendo conter outras práticas que forem demandadas pelo coletivo de crianças. Por fim, entende-se que a disciplina proporcionará ferramentas para aprofundar, ainda mais, o olhar crítico dos estudantes acerca da temática.	

Nº	Nome do/a Aluno/a - Grupo 1	Turma
1		
2		
3		
4		
5		
6		

7		
8		
9		
10		
11		
12		



<b>Nome do GTD: Piruetas e Palhaçaria</b>	
Monitor/a: sem monitor/a	
<b>Professora: Túlio Campos</b>	
<b>Ciclo: 1º - Turma 2º A</b>	Número de Vagas: 22
Data de início: 1º TRIMESTRE	Data de término: 11/07/2024
Carga horária anual:	Total de Aulas Anual:
Quantidade de aulas semanais: 1	
Dias da semana: ( X ) SEG ( ) TER ( ) QUAR ( ) QUI ( ) SEX	
Horário: ( ) 1º ( ) 2º ( ) 3º ( X ) 4º	
Duração do módulo: 1h: 30 minutos	
<b>Ementa:</b> O GTD- Piruetas e Palhaçaria, tem como objetivo central as crianças terem acesso e vivenciarem elementos do universo do circo, tais como: acrobacias, equilibrismos, malabarismos, mágicas e palhaçarias. Será um GTD com muitas aulas práticas em que as crianças experimentarão diversos movimentos do circo e seus personagens. Neste processo de descobertas faremos diversos registros: registros escritos, desenhos, fotografias, dentre outros.	

N°	Nome do/a Aluno/a	Turma
1	Bárbara Fernandes de Souza Oliveira	2°A
2	Arthur da Cunha Ferreira	2°A
3	Beatriz Dias Soares Anibal	2°A
4	Esther Celestina de Sá Ruas	2°A
5	Cecília Fernandes Guimarães	2°A
6	Helena Carlesso Carvalho	2°A
7	Henrique Goulart Fonseca	2°A
8	Melissa Lopes Dias	2°A
9	João Guilherme Silveira	2°A
10	Lívia de Castro Dias	2°A
11	Samuel Matheus Marques	2°A
12	Gabriel Barcelos Barbosa Leal	2°A



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Escola de Educação Básica e Profissional  
Centro Pedagógico

UFMG

Seção de Ensino

Nome do GTD: Educação das Emoções: nas trilhas do sentir e saber expressar	
Monitor/a: Gabriella Weasley	
Professora: Kelly Cristina Cândida de Souza	
Ciclo: 1º	Número de Vagas: 15
Data de início: 06/03	Data de término: 10/07
Carga horária anual:	Total de Aulas Anual:
Quantidade de aulas semanais: 1	
Dias da semana: ( ) SEG ( ) TER ( ) QUAR ( ) QUI (X) SEX	
Horário: ( ) 1º ( ) 2º ( ) 3º (x) 4º	
Duração do módulo: 1h30 minutos	
Ementa: O objetivo central deste GTD é criar possibilidades de escuta, de vivências e de expressividades relacionadas às emoções e aos sentimentos que as crianças têm, mas que ainda não são nomeados ou reconhecidos como parte integrante de quem elas são ou estão sendo nas relações cotidianas. Através da linguagem literárias, dos jogos de escuta e do desenho livre vamos investigar as formas de expressar sentimentos e emoções como: raiva, medo, felicidade, tristeza, etc, no espaço escolar e para além dele, em busca de compreender como se dá a autonomia nas relações sociais, para a promoção da saúde mental e do bem estar físico. Pretendemos promover a escrita de um diário dos sentimentos e das formas de expressão, durante esse processo, que resultará na produção de um e-book.	

Nº	Nome do/a Aluno/a - Grupo único	Turma
1	Alice Almeida Rocha e Silva	2º B
2	Alice Eduarda Soares Franco	2º B
3	Ane Luiza Rodrigues Soares	2º B
4	Beatriz Chagas Coelho	2º B



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**

Escola de Educação Básica e Profissional  
Centro Pedagógico

**UFMG**

Seção de Ensino

5	Bianca Oliveira Tavares Hassen	2º B
6	Enzo Dutra Ferreira	2º B
7	Esther Lucas Guimarães	2º B
8	Gustavo Paes da Silva	2º B
9	Isabel Alves de Jesus Figueiredo	2º B
10	Isabela de Assis Silva	2º B
11	Isaque Rodrigues Amorim	2º B
12	Kiara dos Santos Maia	2º B
13	Manuela Moraes Bispo	2º B
14	Mateus de Souza Rodrigues	2º B
15	Miguel Maia Xavier	2º B
16	Nicholas Anatoliy Santos Ermolenko	2º B



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**

Centro Pedagógico - CP/EBAP/UFMG

Escola de Educação Básica e Profissional

**UFMG**

<b>Nome do GTD: Sentimentos e Afetos: eu, o outro e o mundo.</b>	
Monitor/a: sem monitor/a	
<b>Professora: Túlio Campos</b>	
<b>Ciclo: 1º - Turma 2º B</b>	Número de Vagas: 22
Data de início: 1º TRIMESTRE	Data de término: 11/07/2024
Carga horária anual:	Total de Aulas Anual:
Quantidade de aulas semanais: 1	
Dias da semana: ( ) SEG ( ) TER ( ) QUAR (x) QUI ( ) SEX	
Horário: ( ) 1º ( ) 2º ( ) 3º (X) 4º	
Duração do módulo: 1h: 30 minutos	
<b>Ementa:</b> O GTD- Sentimentos e Afetos: eu, o outro e o mundo, tem como objetivo central ser um espaço de reflexões acerca do sentimentos e afetos cotidianos das crianças, em relação a si mesmas, ao outro e ao mundo onde compartilham relações. Teremos como caminhos metodológicos para abordar os temas com as crianças o uso de curtas, filmes e atividades práticas, buscando provocar nas crianças reflexões acerca dos sentimentos e afetos nas relações entre elas no cotidiano. Neste processo de descobertas faremos diversos registros: registros escritos, desenhos, fotografias, dentre outros.	

N°	Nome do/a Aluno/a	Turma
1	Alice Almeida Rocha e Silva	2°B
2	Alice Eduarda Soares Franco	2°B
3	Ane Luiza Rodrigues Soares	2°B
4	Beatriz Chagas Coelho	2°B
5	Benício Tomaz de Souza	2°B
6	Bianca Oliveira Tavares Hassen	2°B
7	Carlos Miguel de Carvalho Sobrinho	2°B
8	Enzo Dutra Ferreira	2°B
9	Esther Lucas Guimarães	2°B
10	Gustavo Paes da Silva	2°B
11	Helena Borges de Oliveira Papa	2°B
12	Isabel Alves de Jesus Figueiredo	2°B
13	Isabela de Assis Silva	2°B
14	Isaque Rodrigues Amorim	2°B
15	João Miguel Bonamigo Fernandes	2°B
16	Kiara dos Santos Maia	2°B
17	Manuela Moraes Bispo	2°B
18	Mateus de Souza Rodrigues	2°B
19	Miguel Maia Xavier	2°B
20	Nicholas Anatoliy Santos Ermolenko	2°B



21	Nicole Barbosa de Souza	2°B
22	Valentina Lobo Barreto	2°B



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Escola de Educação Básica e Profissional  
Centro Pedagógico

UFMG

Seção de Ensino

Nome do GTD: Oficina de Livros - (Re)Criando Histórias	
Monitor/a: Júlia Moraleida	
Professora: Liana Lobo	
Ciclo: 1º	Número de Vagas: 12
Data de início: 06/03	Data de término: 10/07
Carga horária anual:	Total de Aulas Anual:
Quantidade de aulas semanais: 1	
Dias da semana: ( ) SEG ( ) TER (x) QUAR ( ) QUI ( ) SEX	
Horário: ( ) 1º ( ) 2º (x) 3º ( ) 4º	
Duração do módulo: 1h20 minutos	
Ementa: Por meio da imersão na pluralidade literária e adaptado à linguagem infantil, o GTD “Oficina de Livros - (Re)Criando Histórias” visa, sobretudo, o estímulo do conhecimento infantil ao <i>mundo</i> dos livros, bem como à singularidade cultural que delinea as diversas narrativas espalhadas pelo mundo, e o desenvolvimento da escrita, da leitura e da imaginação dos alunos. Ainda, por meio da curiosidade instigada, o projeto contribuirá para a formação do repertório artístico-literário das crianças – tudo isso, exteriorizado nos livros que serão confeccionados pelos estudantes em sala de aula, os quais recontarão, após ouvirem, as histórias escolhidas.	

Nº	Nome do/a Aluno/a - Grupo único	Turma
1	Agatha	2º A
2	Bernardo	2º A
3	Davi	2º A
4	Esther C.	2º A
5	Gabriel	2º A



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**

Escola de Educação Básica e Profissional  
Centro Pedagógico

**UFMG**

Seção de Ensino

6	Helena C.	2º A
7	Henrique	2º A
8	João	2º A
9	Lívia	2º A
10	Luísa	2º A
11	Sarah	2º A
12	Vitor	2º A



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**

Centro Pedagógico - CP/EBAP/UFMG

Escola de Educação Básica e Profissional

**UFMG**

Nome do GTD: Desenho de Observação	
Monitor/a: Luiza Rosa da Silva	
Professora: Sâmara Oliveira Carbonari Santana	
Ciclo: 1o	Número de Vagas: 15
Data de início: 1º TRIMESTRE	Data de término: 2º TRIMESTRE
Carga horária anual:	Total de Aulas Anual:
Quantidade de aulas semanais: 1	
Dias da semana: ( ) SEG ( ) TER (x) QUAR ( ) QUI ( ) SEX	
Horário: ( ) 1º ( ) 2º ( ) 3º (X) 4º	
Duração do módulo: 1h: 30 minutos	
<p>Através do olhar, o que podemos perceber?</p> <p>Neste GTD pretendo trabalhar, com as turmas do 2 ano B, o desenho de observação. Através de atividades que buscam capacitar a interação com o meio e aguçar a percepção sobre o outro, perpassando pelo visual, simbólico etc.</p> <p>Como objetivo atual de sensibilizar para o ato de observar, que exige paciência e calma. A percepção da reprodução da realidade é uma tarefa sensível que busca também ambientar a criança com outros materiais e técnicas, desenvolvendo melhor suas habilidades manuais.</p>	







GTD: Lendas populares do folclore brasileiro: conto e reconto	
Monitora: Matyane Andrade	
Orientadora: Eliana Guimarães Almeida	
Ciclo: 1º	Número de Vagas: 13
Data de Início: 06/03/2024	Data de Fim: 10/07/2024
Dia(s) da Semana: QUARTA-FEIRA	
Ano escolar dos alunos: 2º	
Local Onde é Ministrado: Sala de espelhos	
<p>Ementa: Este GTD visa criar uma experiência prática e envolvente, permitindo que as crianças explorem o teatro por meio do mergulho nas narrativas populares, enquanto exploram as riquezas das lendas do folclore brasileiro, promovendo um ambiente educativo, divertido e cultural. As atividades têm propósito de enriquecer as vivências escolares e ampliar as possibilidades de aprendizagem das crianças com uma linguagem lúdica e criativa. As narrativas das lendas incentivam o aprendizado por meio da curiosidade, da liberdade de criação, dos questionamentos e das reflexões, abordando as habilidades cognitivas, socioemocionais, e culturais que poderão contribuir para o desenvolvimento de cada criança em diferentes aspectos.</p>	

Nº	Nome do(a) aluno(a)	Turma
1	Alice Pacheco Breder	2ºA
2	Arthur da Cunha Ferreira	2ºA
3	Barbara Fernandes de Souza Oliveira	2ºA
4	Beatriz Dias Soares Anibal	2ºA
5	Cecília Fernandes Guimarães	2ºA
6	Esther Mikaelly Sales de Oliveira	2ºA
7	Helena Rabelo Maia Andrade	2ºA

8	Henrique Goulart Fonseca	2ºA
9	Melissa Lopes Dias	2ºA
10	Murilo Antônio Rodrigues Souza	2ºA
11	Nicolas da Cunha Kömel	2ºA
12	Rafael José Pereira Barreto	2ºA
13	Samuel Matheus Marques	2ºA





UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Escola de Educação Básica e Profissional  
Centro Pedagógico

UFMG

Seção de Ensino

Nome do GTD: Alfabetização	
Monitor/a: Não há	
Professora: Luiza Vignolli	
Ciclo: 1o	Número de Vagas: 12
Data de início: 06/03/2024	Data de término: 10/07/2024
Carga horária anual: 36 horas	Total de Aulas Anual: 18 aulas
Quantidade de aulas semanais: 1	
Dias da semana: ( ) SEG ( ) TER ( ) QUAR ( X ) QUI ( ) SEX	
Horário: ( ) 1º ( ) 2º ( ) 3º ( X ) 4º	
Duração do módulo: 1h:30 minutos	
<p>Ementa: Este GTD tem como objetivo trabalhar habilidades relacionadas à alfabetização, ao letramento e ao numeramento. Por meio de estratégias lúdicas e de sequências didáticas, pretende-se que as crianças compreendam o funcionamento do sistema de escrita alfabética, bem como desenvolvam as habilidades relativas à escrita, à leitura e à interpretação e compreensão de textos.</p>	

Nº	Nome do/a Aluno/a - Grupo único	Turma
1	ÁGATHA BERNARDINO MOREIRA	2A
2	DAVI MATHEUS MARQUES	2A
3	ESTHER CELESTINA DE SÁ RUAS	2A
4	ESTHER MIKAELLY SALES DE OLIVEIRA	2A



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**

Escola de Educação Básica e Profissional  
Centro Pedagógico

**UF** *m* **G**

Seção de Ensino

5	GABRIEL BARCELOS BARBOSA LEAL	2A
6	HENRIQUE GOULART FONSECA	2A
7	MELISSA LOPES DIAS	2A
8		
9		
10		
11		
12		



Nome do GTD: Literatura Negra: infância negra, territórios e imaginários.	
Monitor/a: sem monitor/a	
Professora: Kelly Cristina Cândida de Souza	
Ciclo: 1o	Número de Vagas: 15
Data de início: 1º TRIMESTRE	Data de término: 2º TRIMESTRE
Carga horária anual:	Total de Aulas Anual:
Quantidade de aulas semanais: 1	
Dias da semana: ( ) SEG ( ) TER ( ) QUAR (x) QUI ( ) SEX	
Horário: ( ) 1º ( ) 2º ( ) 3º (X) 4º	
Duração do módulo: 1h: 30 minutos	
<p>Ementa:</p> <p>O GTD Literatura Negra: infâncias, territórios e imaginários, tem como objetivo central ser um espaço de formação de leitores e para a educação das relações étnico-raciais, por meio do estudo de obras literárias afro-brasileiras no Ensino Fundamental I. A formação leitora observada será feita a partir da metodologia <i>Sequência Básica</i>, descrita na obra <i>Letramento Literário: teoria e prática</i> de Rildo Cosson (2007).</p> <p>O método consiste da adoção de três passos propostos em um encadeamento de eventos de letramento: a motivação, a apresentação e a interpretação da obra literária. Essa metodologia fundamenta-se nos conceitos de leitura literária, escolarização da literatura, fruição literária e formação humana pela literatura, que se conectam no horizonte dos estudos sobre formação de leitores em Zilbermam (1990), Candido (1995), Soares (2001).</p>	

Nº	Nome do/a Aluno/a - Grupo único	Turma
1	Alice Pacheco Breder	2ºA
2	Bárbara Fernandes de Souza Oliveira	2ºA
3	Beatriz Dias Soares Anibal	2ºA
4	Bernardo Moura Miranda	2ºA
5	Cecília Fernandes Guimarães	2ºA
6	Helena Carlesso Carvalho	2ºA
7	Helena Rabelo Maia Andrade	2ºA
8	João Guilherme Silveira	2ºA
9	Luísa Alves Lasarino	2ºA
10	Lívia de Castro Dias	2ºA
11	Nicolas da Cunha Kömel	2ºA
12	Rafael José Pereira Barreto	2ºA
13	Samuel Matheus Marques	2ºA
14	Sarah da Silva Santos Marra	2ºA
15	Vítor Hugo de Sá Santos	2ºA





**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**

Centro Pedagógico - CP/EBAP/UFMG

Escola de Educação Básica e Profissional

**UFMG**

<b>Nome do GTD: Estimulação Sensorial – conhecendo os 5 sentidos</b>	
Monitor/a: Lívia Lima Teixeira	
Professor Orientador: Túlio Campos	
Ciclo: 1o	Número de Vagas: 12
Data de início: 1º TRIMESTRE	Data de término: 11/07/2024
Carga horária anual:	Total de Aulas Anual:
Quantidade de aulas semanais: 1	
Dias da semana: ( x ) SEG ( ) TER ( ) QUAR ( ) QUI ( ) SEX	
Horário: ( ) 1º ( ) 2º ( ) 3º ( X ) 4º	
Duração do módulo: 1h: 30 minutos	
<p>Ementa:</p> <p>O GTD Estimulação sensorial – conhecendo os 5 sentidos, tem como objetivo principal fazer com que as crianças exercitem a percepção pelos diferentes sentidos do corpo e possam experimentar o mundo e o espaço, expressar-se e produzir conhecimento. Isso acontecerá por meio de brincadeiras, jogos e atividades sensoriais, em sua grande maioria aulas práticas, usufruindo de espaços e materiais diversos. Ao final, o GTD contribuirá para que a criança se desenvolva e fortaleça sua identidade e aprenda a interpretar o que está em volta.</p>	

N°	Nome do/a Aluno/a - Grupo único	Turma
1	Agatha Bernardino Moreira	2ºA
2	Alice Pacheco Breder	2ºA
3	Bernardo Moura Miranda	2ºA
4	Davi Matheus Marques	2ºA
5	Helena Rabelo Maia Andrade	2ºA
6	Luísa Alves Lasarino	2ºA
7	Murilo Antônio Rodrigues Souza	2ºA
8	Nicolas da Cunha Kömel	2ºA
9	Rafael José Pereira Barreto	2ºA
10	Sarah da Silva Santos Marra	2ºA
11	Esther Mikaelly Sales de Oliveira	2ºA
12	Vítor Hugo de Sá Santos	2ºA



Nome do GTD:  
**GRUPO DE TRABALHO DIFERENCIADO - ATENDIMENTO EDUCACIONAL  
ESPECIALIZADO**

Monitor/a: -

Professora: Aline Cristina de Souza

Ciclo: 1º - 2º ano A e 2º ano B

Número de Vagas: 02

Data de início: 05/03/2024

Data de término: NA

Carga horária anual: NA

Total de Aulas Anual: NA

Quantidade de aulas semanais: 01

Dias da semana: ( ) SEG ( ) TER ( ) QUA (X) QUI ( ) SEX

Horário: ( ) 1º ( ) 2º ( ) 3º (X) 4º (13h10 às 14h30 – 2 módulos)

Duração do módulo: 40 minutos

Ementa:

### **Objetivo Geral**

A oferta do serviço da Educação Especial e Inclusiva visa “identificar, elaborar, e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade, que eliminem as barreiras para a plena participação dos/as alunos/as, considerando suas necessidades específicas” (SEESP/MEC, 2008).

O AEE complementa e/ou suplementa a formação do/a estudante público-alvo da educação especial visando a sua autonomia na escola e fora dela, constituindo oferta obrigatória pelos sistemas de ensino.

### **Objetivos específicos do Atendimento Educacional Especializado**

1 -Apoiar o desenvolvimento do/a aluno/a com deficiência, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação;

2 -Disponibilizar o ensino de linguagens e de códigos específicos de comunicação e sinalização;

3 - Oferecer Tecnologia Assistiva – TA;

4 – Fazer adequações e produzir materiais didáticos e pedagógicos tendo em vista as necessidades específicas dos/as estudantes.





### Conteúdos que perpassam o AEE

- Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.
- Língua Portuguesa na modalidade escrita.
- Produção e adequação de materiais didáticos e pedagógicos com base em imagens.
- Sistema Braille.
- Orientação e mobilidade.
- Tecnologias de informação e de comunicação (TICS) acessíveis: ponteiros de cabeça, acionadores, mouses, teclados com colméias, sintetizadores de voz, entre outros.
- Produção de materiais táteis (desenhos, mapas, gráficos).
- Sorobã (ábaco).
- Disponibilização de materiais didático-pedagógicos acessíveis: transcrição de material em tinta para o Braille, áudio-livro, texto digital acessível e outros.
- Recursos ópticos e não ópticos.
- Produção de textos escritos com caracteres ampliados, materiais com contraste visual.
- Estimulação visual.
- Comunicação alternativa e aumentativa – CAA.
- Recursos de acessibilidade: engrossadores de lápis, plano inclinado, tesouras acessíveis, quadro magnético com letras imantadas.
- Indicação, aquisição e a adequação de mobiliário: cadeiras, quadro.
- Desenvolvimento de processos educativos que favoreçam a atividade cognitiva.
- Alfabeto digital, Braille tátil, Tadoma.
- Identificação de necessidades.

### Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Política nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília: MEC/SEESP, 2008.

BRASIL, LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015. Dispõe sobre a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Disponível em: <  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm) > .Acesso em: 24 fev. 2019.

OBSERVAÇÃO: Este planejamento é flexível. Podem ser inseridos ou excluídos conteúdos e objetivos, conforme o desenvolvimento dos/as estudantes e o contexto de ensino.

Nº	Nome do/a Aluno/a	Turma
1	Murilo Antonio Rodrigues	2º ano A
2	Helena Borges de O. Papa	2º ano B