



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Escola de Educação Básica e Profissional
Centro Pedagógico
Seção de Ensino

UFMG

| | |
|---|-----------------------------|
| Nome do GTD: AFETOS | |
| Professora: Amanda Fonseca Soares Freitas | |
| Ciclo: 1o | Número de Vagas: 12 |
| Data de início: 05/03/2024 | Data de término: 09/07/2024 |
| Carga horária anual: | Total de Aulas Anual: |
| Quantidade de aulas semanais: 1 | |
| Dias da semana: () SEG (X) TER () QUAR () QUI () SEX | |
| Horário: () 1º () 2º (X) 3º () 4º | |
| Duração do módulo: 1h:30 minutos | |
| <p>Ementa: Expressar e reconhecer afetos, compreendendo os seus próprios sentimentos e os do outro; a partir de diversas formas de linguagem: fala, escrita, leitura, desenho, música, filmes, brincadeiras, danças e histórias.</p> <p>Os principais objetivos deste GTD são: 1) possibilitar que as diferentes experiências e memórias vivenciadas dentro e fora da escola sejam compartilhadas entre crianças e adultos, através de diferentes formas de linguagem; 2) compreender os diferentes sentimentos e emoções que surgem nas diversas situações, sendo capaz de expressá-los de diferentes formas; 3) exercitar o controle de emoções que possam lhe fazer mal ou fazer mal a alguém.</p> | |

| Nº | Nome do/a Aluno/a - Grupo único | Turma |
|----|---------------------------------|-------|
| 1 | Amanda Fernandes Cavalcanti | 3º A |
| 2 | Bernardo Gomes de Souza | 3º A |
| 3 | Gabriel Duarte Silva | 3º A |
| 4 | Henrique Nogueira Reis | 3º A |
| 5 | Ian Caldeira Brant Fuso | 3º A |



| | | |
|---|---|------|
| 6 | João Francisco Emediato de Rezende Lara | 3º A |
| 7 | Júlia Cordeiro da Fonseca | 3º A |
| 8 | Letícia Carolinne Godinho Moura | 3º A |
| 9 | Rafael Marçal Antinossi de Oliveira | 3º A |

| | |
|---|-----------------------------|
| Nome do GTD: AFETOS | |
| Professora: Amanda Fonseca Soares Freitas | |
| Ciclo: 1o | Número de Vagas: 12 |
| Data de início: 06/03/2024 | Data de término: 10/07/2024 |
| Carga horária anual: | Total de Aulas Anual: |
| Quantidade de aulas semanais: 1 | |
| Dias da semana: () SEG () TER (X) QUAR () QUI () SEX | |
| Horário: () 1º () 2º () 3º (X) 4º | |
| Duração do módulo: 1h:30 minutos | |
| <p>Ementa: Expressar e reconhecer afetos, compreendendo os seus próprios sentimentos e os do outro; a partir de diversas formas de linguagem: fala, escrita, leitura, desenho, música, filmes, brincadeiras, danças e histórias.</p> <p>Os principais objetivos deste GTD são: 1) possibilitar que as diferentes experiências e memórias vivenciadas dentro e fora da escola sejam compartilhadas entre crianças e adultos, através de diferentes formas de linguagem; 2) compreender os diferentes sentimentos e emoções que surgem nas diversas situações, sendo capaz de expressá-los de diferentes formas; 3) exercitar o controle de emoções que possam lhe fazer mal ou fazer mal a alguém.</p> | |

| Nº | Nome do/a Aluno/a - Grupo único | Turma |
|----|---------------------------------|-------|
|----|---------------------------------|-------|

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS**

Escola de Educação Básica e Profissional
Centro Pedagógico
Seção de Ensino

| | | |
|----|-----------------------------------|------|
| 1 | Erick Gael Alves Luz | 3º B |
| 2 | Heitor de Oliveira Pires | 3º B |
| 3 | Helena Santos de Almeida | 3º B |
| 4 | Henrique Fernandes Ros Bueno | 3º B |
| 5 | João Marcelo Cypriano Rosa | 3º B |
| 6 | Laura Mathias Randt | 3º B |
| 7 | Levy Miranda Amorim Nascimento | 3º B |
| 8 | Luana Mota Barroso | 3º B |
| 9 | Maria Alice Vieira de Paiva | 3º B |
| 10 | Rafael Guimaraes Ferreira de Deus | 3º B |
| 11 | Victor Ribeiro Guimaraes | 3º B |



Seção de Ensino

| | |
|--|-----------------------------|
| Nome do GTD: GTD YOGA | |
| Monitor/a: Isadora Alves dos Santos | |
| Professora: Amanda | |
| Ciclo: 1º | Número de Vagas: |
| Data de início: 06/03/2024 | Data de término: 10/07/2024 |
| Carga horária anual: 27 horas | Total de Aulas Anual: 18 |
| Quantidade de aulas semanais: 1 | |
| Dias da semana: () SEG () TER (X) QUAR () QUI () SEX | |
| Horário: () 1º () 2º () 3º (X) 4º | |
| Duração do módulo: 1h:30 minutos | |
| Ementa: Introduzir os alunos à prática do yoga, promovendo o bem-estar físico e emocional, a consciência corporal e a expressão criativa através de exercícios de respiração, posturas básicas de yoga (asanas) e atividades artísticas. | |

| Nº | Nome do/a Aluno/a - Grupo único | Turma |
|----|---------------------------------|----------|
| 1 | André Amorim Amaral | 3º Ano B |
| 2 | Annye Sophia Matos da Conceição | 3º Ano B |
| 3 | Bernardo Monteiro dos Santos | 3º Ano B |
| 4 | Gabriel Cordeiro Furst de Abreu | 3º Ano B |
| 5 | Isadora Araujo Oliveira | 3º Ano B |



Seção de Ensino

| | | |
|---|---------------------------------|----------|
| 6 | José Henrique Ribeiro da Paz | 3º Ano B |
| 7 | Livia Maria Bomfim Rodrigues | 3º Ano B |
| 8 | Lucas Revert Freitas | 3º Ano B |
| 9 | Raul Eustáquio Ferreira Machado | 3º Ano B |



| | |
|---|-----------------------------|
| Nome do GTD: Alimentação | |
| Professora: Flávia Helena Pontes Carneiro | |
| TAE: Maria Aparecida Pereira de Souza | |
| Ciclo: 1º | Número de Vagas: 12 |
| Data de início: 07/03/2024 | Data de término: 11/07/2024 |
| Carga horária anual: | Total de Aulas Anual: |
| Quantidade de aulas semanais: 2h/a | |
| Dias da semana: () SEG () TER () QUAR (X) QUI () SEX | |
| Horário: () 1º () 2º (X) 3º () 4º | |
| Duração do módulo: 1h e 20 minutos | |
| Ementa: O GTD Alimentação tem como objetivo ampliar os conhecimentos já trabalhados na disciplina Ciências Humanas e da Natureza em 2023. Pretende-se explorar os caminhos do alimento, potencializando diversos percursos do alimento: do plantio à colheita; da colheita aos distribuidores; na cozinha, dos ingredientes à elaboração de refeições e no corpo o estudo das etapas do sistema digestório. Como metodologia, prevemos leituras, conversas dialogadas, jogos, degustações, plantio de hortaliças e entrevistas, além de registros e produção de textos. | |

| Nº | Nome do/a Aluno/a - Grupo único | Turma |
|----|--|-------|
| 1 | FRANCISCO PAULO FERREIRA DE SOUZA | 3A |
| 2 | HENRY DE SOUSA | 3A |
| 3 | IZABELLE COUTINHO BASTOS | 3A |
| 4 | JOAO FRANCISCO EMEDIATO DE REZENDE LAR | 3A |
| 5 | LETICIA CAROLINNE GODINHO MOURA | 3A |
| 6 | PEDRO ARAÚJO CAMPOS | 3A |
| 7 | RITA CAMARGOS PERILLO | 3A |
| 8 | ANDRE AMORIM AMARAL | 3B |
| 9 | HELENA SANTOS DE ALMEIDA | 3B |
| 10 | JONATHAS VICTOR MOURA PEREIRA | 3B |
| 11 | LIVIA MARIA BOMFIM RODRIGUES | 3B |
| 12 | MARIA ALICE VIEIRA DE PAIVA | 3B |
| 13 | RAFAEL GUIMARAES FERREIRA DE DEUS | 3B |



Seção de Ensino

| | |
|--|-----------------------------|
| Nome do GTD: Literatura e Igualdade | |
| Monitor/a: | |
| Professora: Maria Beatriz de Freitas Vasconcelos | |
| Ciclo: 1º | Número de Vagas: 8 |
| Data de início: 06/02/2024 | Data de término: 09/07/2024 |
| Carga horária anual: | Total de Aulas Anual: |
| Quantidade de aulas semanais: 1 | |
| Dias da semana: () SEG (x) TER () QUAR () QUI () SEX | |
| Horário: () 1º () 2º () 3º (x) 4º | |
| Duração do módulo: 1h:30 minutos | |
| Ementa: <p>O GTD Literatura e Igualdade busca construir um espaço de leitura literária, apreciação, debates e reflexões acerca de obras da literatura infantil que tematizem as questões de gênero e igualdade, especialmente livros que privilegiem o protagonismo feminino. O objetivo é ampliar o acesso das crianças a uma amostra de livros que difunde uma <i>pedagogia outra</i> que faz enaltecer ensinamentos de gênero, para as crianças, fora da norma prevalente de gênero, e realçam condutas e performances femininas não hegemônicas. Por meio de uma metodologia que se âncora em uma abordagem de círculos de leitura pretende-se fomentar discussões acerca da igualdade de gênero, empoderamento da menina negra, desconstrução dos padrões de princesas tradicionais, independência feminina, a importância da sororidade, a problematização de um padrão de beleza e muito mais.</p> | |

| Nº | Nome do/a Aluno/a - Grupo único | Turma |
|----|---------------------------------|-------|
| 1 | Annye Sophia Matos da Conceição | 3ºB |
| 2 | Helena Santos de Almeida | 3ºB |
| 3 | Isadora Araújo Oliveira | 3ºB |



Seção de Ensino

| | | |
|----|-----------------------------------|-----|
| 4 | João Marcelo Cypriano Rosa | 3ºB |
| 5 | Levy Miranda Amorim Nascimento | 3ºB |
| 6 | Luana Mota Barroso | 3ºB |
| 7 | Rafael Guimarães Ferreira de Deus | 3ºB |
| 8 | Raul Eustáquio Ferreira Machado | 3ºB |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |



Seção de Ensino

| | |
|--|-----------------------------|
| Nome do GTD: Comunicação Não-Violenta | |
| Monitor/a: Vitor Siqueira Pedroza | |
| Professora: Maria Beatriz de Freitas Vasconcelos | |
| Ciclo: 1º | Número de Vagas: 9 |
| Data de início: 06/02/2024 | Data de término: 09/07/2024 |
| Carga horária anual: | Total de Aulas Anual: |
| Quantidade de aulas semanais: 1 | |
| Dias da semana: () SEG (x) TER () QUAR () QUI () SEX | |
| Horário: () 1º () 2º () 3º (x) 4º | |
| Duração do módulo: 1h:30 minutos | |
| Ementa: <p>O GTD “Comunicação Não-Violenta” visa oferecer às crianças o desenvolvimento de inteligência emocional, melhorar nos relacionamentos interpessoais e aprimoramento do uso de linguagem assertiva entre seus pares. Para tal, serão realizadas exposições sobre o tema, rodas de conversa, leitura de livros, reflexões sobre vídeos e uso de jogos. A abordagem a ser seguida será fundamentada no livro que leva o mesmo nome do GTD, do autor Marshall Rosenberg, que é composto por quatro etapas; 1. Observação dos fatos que envolvem um conflito, 2. Observação dos sentimentos despertados, 3. Percepção das necessidades pessoais e individuais dos envolvidos em situação de conflito, 4. Expressão verbal destas necessidades aos pares a partir de pedidos.</p> | |

| Nº | Nome do/a Aluno/a - Grupo único | Turma |
|----|---------------------------------|-------|
| 1 | André Amorim Amaral | 3ºB |
| 2 | Bernardo Monteiro dos Santos | 3ºB |
| 3 | Gabriel Cordeiro Furst de Abreu | 3ºB |



Seção de Ensino

| | | |
|----|------------------------------|-----|
| 4 | Heitor de Oliveira Pires | 3ºB |
| 5 | José Henrique Ribeiro da Paz | 3ºB |
| 6 | Laura Mathias Randt | 3ºB |
| 7 | Livia Maria Bomfim Rodrigues | 3ºB |
| 8 | Lucas Revert Freitas | 3ºB |
| 9 | Victor Ribeiro Guimarães | 3ºB |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Escola de Educação Básica e Profissional
Centro Pedagógico

UFMG

Seção de Ensino

| | |
|---|--------------------------------|
| Nome do GTD: Alfabetização | |
| Monitor/a: Não há | |
| Professora: Maria Beatriz Vasconcelos | |
| Ciclo: 1o | Número de Vagas: 12 |
| Data de início: 06/03/2024 | Data de término: 10/07/2024 |
| Carga horária anual: 36 horas | Total de Aulas Anual: 18 aulas |
| Quantidade de aulas semanais: 1 | |
| Dias da semana: () SEG (X) TER () QUAR () QUI () SEX | |
| Horário: () 1º () 2º () 3º (X) 4º | |
| Duração do módulo: 1h:30 minutos | |
| Ementa: Este GTD tem como objetivo trabalhar habilidades relacionadas à alfabetização e ao letramento. Por meio de estratégias lúdicas e de sequências didáticas, pretende-se que as crianças compreendam o funcionamento do sistema de escrita alfabética, bem como desenvolvam as habilidades relativas à escrita, à leitura e à interpretação e compreensão de textos. | |

| Nº | Nome do/a Aluno/a - Grupo único | Turma |
|----|---------------------------------|-------|
| 1 | Jonathas Victor Moura Pereira | 3B |
| 2 | Erick Gael Alves Luz | 3B |
| 3 | Maria Alice Vieira de Paiva | 3B |
| 4 | Mariana da Silva Fernandes | 3B |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Escola de Educação Básica e Profissional
Centro Pedagógico

UFMG

Seção de Ensino

| | | |
|----|------------------------------|----|
| 5 | Henrique Fernandes Ros Bueno | 3B |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Escola de Educação Básica e Profissional
Centro Pedagógico

UFMG

Seção de Ensino

| | |
|---|--------------------------------|
| Nome do GTD: GTI: Alfabetização Individualizada | |
| Monitor/a: Não há | |
| Professora: Patrícia Barros | |
| Ciclo: 1o | Número de Vagas: 1 |
| Data de início: 06/03/2024 | Data de término: 10/07/2024 |
| Carga horária anual: 36 horas | Total de Aulas Anual: 18 aulas |
| Quantidade de aulas semanais: 2 | |
| Dias da semana: () SEG (X) TER () QUAR (X) QUI () SEX | |
| Horário: () 1º () 2º () 3º (X) 4º | |
| Duração do módulo: 1h:30 minutos | |
| Ementa: Este GTD tem como objetivo trabalhar habilidades relacionadas à alfabetização e ao letramento. Por meio de estratégias lúdicas e de sequências didáticas, pretende-se que as crianças compreendam o funcionamento do sistema de escrita alfabética, bem como desenvolvam as habilidades relativas à escrita, à leitura e à interpretação e compreensão de textos. | |

| Nº | Nome do/a Aluno/a - Grupo único | Turma |
|----|---------------------------------|-------|
| 1 | Ashton Fernando Xavier Lisboa | 3A |
| 2 | Ísis Moreira de Sales Martins | |
| 3 | João Gabriel Lelis Filgueiras | |
| 4 | Laura Maria Mota Vilarino | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Escola de Educação Básica e Profissional
Centro Pedagógico

UF *m* G

Seção de Ensino

| | | |
|----|----------------------------|--|
| 5 | Mariana dos Santos Hoffmam | |
| 6 | Pedro Araujo Campos | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Escola de Educação Básica e Profissional
Centro Pedagógico

UFMG

Seção de Ensino

| | |
|---|--------------------------------|
| Nome do GTD: GTI: Alfabetização Individualizada | |
| Monitor/a: Não há | |
| Professora: Maria Beatriz Vasconcelos | |
| Ciclo: 1o | Número de Vagas: 1 |
| Data de início: 06/03/2024 | Data de término: 10/07/2024 |
| Carga horária anual: 36 horas | Total de Aulas Anual: 18 aulas |
| Quantidade de aulas semanais: 1 | |
| Dias da semana: () SEG () TER (X) QUAR () QUI () SEX | |
| Horário: () 1º () 2º () 3º (X) 4º | |
| Duração do módulo: 1h:30 minutos | |
| Ementa: Este GTD tem como objetivo trabalhar habilidades relacionadas à alfabetização e ao letramento. Por meio de estratégias lúdicas e de sequências didáticas, pretende-se que as crianças compreendam o funcionamento do sistema de escrita alfabética, bem como desenvolvam as habilidades relativas à escrita, à leitura e à interpretação e compreensão de textos. | |

| Nº | Nome do/a Aluno/a - Grupo único | Turma |
|----|---------------------------------|-------|
| 1 | Jonathas Victor Moura Pereira | 3B |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Escola de Educação Básica e Profissional
Centro Pedagógico

UF *m* **G**

Seção de Ensino

| | | |
|----|--|--|
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Escola de Educação Básica e Profissional
Centro Pedagógico

UFMG

Seção de Ensino

| | |
|--|--------------------------------|
| Nome do GTD: Aventura Paleontológica: Explorando o Passado | |
| Monitor/a: Letícia Reis Cussat | |
| Professora: Maria Carolina da Silva Caldeira | |
| Ciclo: 1o | Número de Vagas: 12 |
| Data de início: 06/03/2024 | Data de término: 10/07/2024 |
| Carga horária anual: 24 horas | Total de Aulas Anual: 18 aulas |
| Quantidade de aulas semanais: 1 | |
| Dias da semana: () SEG () TER (X) QUAR () QUI () SEX | |
| Horário: () 1º () 2º (X) 3º () 4º | |
| Duração do módulo: 1h:30 minutos | |
| Ementa: Nesta disciplina, as crianças serão iniciadas no universo da paleontologia, abrangendo conceitos fundamentais dessa área de estudo, incluindo os fósseis, temporalidade geológica, suas causas e consequências, além de explorar várias curiosidades no campo paleontológico. Atividades práticas e lúdicas serão utilizadas para estimular o interesse e compreensão dos tópicos abordados. | |

| Nº | Nome do/a Aluno/a - Grupo único | Turma |
|----|---------------------------------|-------|
| 1 | Amanda Fernandes Cavalcanti | 3A |
| 2 | Gabriel Duarte Silva | 3A |
| 3 | Henrique Nogueira Reis | 3A |
| 4 | Ian Caldeira Brant Fuso | 3A |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Escola de Educação Básica e Profissional
Centro Pedagógico

UF *m* **G**

Seção de Ensino

| | | |
|---|---|----|
| 5 | João Francisco Emediato de Rezende Lara | 3A |
| 6 | Júlia Cordeiro da Fonseca | 3A |
| 7 | Letícia Carolinne Godinho Moura | 3A |
| 8 | Rafael Marçal Antinossi de Oliveira | 3A |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Escola de Educação Básica e Profissional
Centro Pedagógico

UFMG

Seção de Ensino

| | |
|--|--------------------------------|
| Nome do GTD: Descobridores da Matemática | |
| Monitor/a: Não há | |
| Professora: Maria Carolina da Silva Caldeira | |
| Ciclo: 1o | Número de Vagas: 12 |
| Data de início: 06/03/2024 | Data de término: 10/07/2024 |
| Carga horária anual: 36 horas | Total de Aulas Anual: 18 aulas |
| Quantidade de aulas semanais: 1 | |
| Dias da semana: () SEG () TER () QUAR (X) QUI () SEX | |
| Horário: () 1º () 2º (x) 3º () 4º | |
| Duração do módulo: 1h:30 minutos | |
| Ementa: Este GTD tem como objetivo promover o uso da resolução de problemas em diferentes situações, sejam elas matemáticas ou não. Também é objetivo incentivar as diferentes estratégias das crianças na resolução de problemas e desafios matemáticos. Compreendemos a matemática como uma produção cultural, criada por meio das relações que os indivíduos estabelecem com as práticas sociais que mobilizam conhecimentos e saberes matemáticos. Desse modo, entendemos que as crianças, ao resolverem coletivamente os problemas e desafios propostos, tendem a se apropriarem de conhecimentos e saberes específicos da matemática escolar. A proposta do GTD, então, é de trabalhar diferentes estratégias de resolução de problemas e desafios matemáticos, bem como os diferentes registros dos/as estudantes e seus modos de analisar e comunicar os resultados. | |

| Nº | Nome do/a Aluno/a - Grupo único | Turma |
|----|---------------------------------|-------|
| 1 | Amanda Fernandes Cavalcanti | 3A |
| 2 | Henrique Nogueira Reis | 3A |
| 3 | Ian Caldeira Brant Fuso | 3A |
| 4 | Júlia Cordeiro da Fonseca | 3A |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Escola de Educação Básica e Profissional
Centro Pedagógico

UF *m* **G**

Seção de Ensino

| | | |
|----|-------------------------------------|----|
| 5 | Rafael Marçal Antinossi de Oliveira | 3A |
| 6 | Bernardo Monteiro dos Santos | 3B |
| 7 | Heitor de Oliveira Pires | 3B |
| 8 | Isadora Araujo Oliveira | 3B |
| 9 | José Henrique Ribeiro da Paz | 3B |
| 10 | Henrique Fernandes Ros Bueno | 3B |
| 11 | Victor Ribeiro Guimarães | 3B |



| | |
|---|-----------------------------|
| Nome do GTD: ECOs: Biomas com Arte | |
| Monitor/a: Bê Afonseca Cruz Carvalho | |
| Professora: Flávia Helena Pontes Carneiro | |
| Ciclo: 1º | Número de Vagas: 9 |
| Data de início: 07/03/2024 | Data de término: 11/07/2024 |
| Carga horária anual: | Total de Aulas Anual: |
| Quantidade de aulas semanais: 2h/a | |
| Dias da semana: () SEG () TER () QUAR (X) QUI () SEX | |
| Horário: () 1º () 2º (X) 3º () 4º | |
| Duração do módulo: 1h:20 minutos | |
| Ementa: O GTD “ECOs: biomas com arte” reúne noções básicas e introdutórias de biologia, geografia, ilustração, leitura e escrita e tem como objetivo apresentar os biomas brasileiros aos alunos da turma do 3o ano. Como metodologia serão usados vídeos educativos da série “Guardiões da Biosfera” explorando, de forma lúdica esses conteúdos. Os biomas Mata Atlântica e Cerrado, presentes na região de Minas Gerais, serão focalizados com o objetivo de sensibilizar e conscientizar os estudantes sobre a natureza ao seu redor, explorando suas vivências diárias através de diversas linguagens artísticas. Serão utilizados, também, contos do livro “O Macaco Juca”, com exploração da fauna e flora dos biomas em destaque. | |

| Nº | Nome do/a Aluno/a - Grupo único | Turma |
|----|---------------------------------|-------|
| 1 | Annye Sophia Matos | 3B |
| 2 | Erick Gael Alves Luz | 3B |
| 3 | Gabriel Cordeiro Furst de Abreu | 3B |
| 4 | João Marcelo Cypriano Rosa | 3B |
| 5 | Laura Mathias Randt | 3B |
| 6 | Levy Miranda Amorim Nascimento | 3B |
| 7 | Luana Mota Barroso | 3B |
| 8 | Lucas Revert Freitas | 3B |
| 9 | Raul Eustáquio Ferreira Machado | 3B |



Seção de Ensino

| | |
|---|-----------------------|
| Nome do GTD – Onde está a poesia? | |
| Monitor/a: Julia Moura de Mendonça | |
| Professora: Patrícia Barros Soares Batista | |
| Ciclo: 1o | Número de Vagas: 8 |
| Data de início: 06-03-2024 | Data de término: |
| Carga horária anual: | Total de Aulas Anual: |
| Quantidade de aulas semanais: 1 | |
| Dias da semana: () SEG () TER (X) QUAR () QUI () SEX | |
| Horário: () 1º () 2º (X) 3º () 4º | |
| Duração do módulo: 1h30 minutos | |
| <p>Ementa: O GTD <i>Onde está a poesia?</i> busca ampliar e potencializar a criatividade poética das crianças. Por meio de trocas e interação, estimulando a imersão em diferentes perspectivas artísticas, apresentaremos poemas e teceremos reflexões sobre o que é, e onde está a poesia. Ancorando-nos em uma didática lúdica, buscaremos apresentar a poesia com um olhar mais abrangente, aberto a uma perspectiva mais sensível, criativa e artística para os diferentes espaços, seres e tempos que compõem o mundo. As aulas serão realizadas em ambientes internos e externos ao Centro Pedagógico. Como recursos metodológicos adotaremos rodas de leitura; conversações literárias; passeios; desenhos, pintura, textos, músicas e saraus poéticos. A partir da escuta atenta do que dizem e pensam as crianças e do mapeando de suas expectativas e anseios, alinharemos as ações pedagógicas da disciplina, a fim de incitar a compreensão da “onipresença” da poesia em nossa vida e como ela habita cada um de nós.</p> | |



Seção de Ensino

| Nº | Nome do/a Aluno/a - Grupo único | Turma |
|----|-----------------------------------|-------|
| 1 | Augusto Gonçalves Barros | 3º A |
| 2 | Bernardo Gomes de Souza | 3º A |
| 3 | Francisco Paulo Ferreira de Souza | 3º A |
| 4 | Henry de Sousa | 3º A |
| 5 | Izabelle Coutinho Bastos | 3º A |
| 6 | John de Oliveira Belmiro | 3º A |
| 7 | Lino Marques Lopes | 3º A |
| 8 | Manuela de Almeida Mol | 3º A |
| 9 | Rita Camargos Perillo | 3º A |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |



Seção de Ensino

| | |
|--|-----------------------|
| Nome do GTD – Círculo de Leitura | |
| Monitor/a: Giovanna Freitas (Bolsista PBEXT acompanhará as atividades ministradas pela professora) | |
| Professora: Patrícia Barros Soares Batista | |
| Ciclo: 1o | Número de Vagas: 8 |
| Data de início: 05-03-2024 | Data de término: |
| Carga horária anual: | Total de Aulas Anual: |
| Quantidade de aulas semanais: 1 | |
| Dias da semana: () SEG (X) TER () QUAR () QUI () SEX | |
| Horário: () 1º () 2º (X) 3º () 4º | |
| Duração do módulo: 1h30 minutos | |
| <p>Ementa: O GTD <i>Círculo de leitura</i> é uma ação vinculada ao projeto de ensino e extensão do Centro Pedagógico e busca promover a leitura e compartilhamento de textos literários em prosa e verso de diferentes temáticas, autores(as), gêneros e contextos culturais. Baseia-se na metodologia homônima cunhada pelo autor Rildo Cosson (2014), e consiste em reuniões periódicas de pessoas em torno da discussão da leitura de uma obra literária ou de outros gêneros. A ação abrange a leitura de textos endereçados às infâncias, escolhidos por meio de votação entre (os)as estudantes e culminará na produção de um livro-álbum com registros verbo-visuais. A seleção prévia das obras a serem disponibilizadas para votação passa por critérios de qualidade que dialogam com os interesses das crianças e que contribuam de maneira significativa para a ampliação do repertório de experiências estético-literárias e para a formação leitora.</p> | |



Seção de Ensino

| |
|--|
| |
|--|

| Nº | Nome do/a Aluno/a - Grupo único | Turma |
|----|-----------------------------------|-------|
| 1 | Augusto Gonçalves Barros | 3º A |
| 2 | Francisco Paulo Ferreira de Souza | 3º A |
| 3 | Henry de Sousa | 3º A |
| 4 | Izabelle Coutinho Bastos | 3º A |
| 5 | John de Oliveira Belmiro | 3º A |
| 6 | Lino Marques Lopes | 3º A |
| 7 | Manuela de Almeida Mol | 3º A |
| 8 | Rita Camargos Perillo | 3º A |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |



Nome do GTD:
**GRUPO DE TRABALHO DIFERENCIADO - ATENDIMENTO EDUCACIONAL
ESPECIALIZADO**

Monitor/a: -

Professora: Aline Cristina de Souza

Ciclo: 1º - 3º ano B

Número de Vagas: 01

Data de início: 05/03/2024

Data de término: NA

Carga horária anual: NA

Total de Aulas Anual: NA

Quantidade de aulas semanais: 01

Dias da semana: () SEG () TER () QUA (X) QUI () SEX

Horário: () 1º () 2º (X) 3º () 4º (11h40 às 13h – 2 módulos)

Duração do módulo: 40 minutos

Ementa:

Objetivo Geral

A oferta do serviço da Educação Especial e Inclusiva visa “identificar, elaborar, e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade, que eliminem as barreiras para a plena participação dos/as alunos/as, considerando suas necessidades específicas” (SEESP/MEC, 2008).

O AEE complementa e/ou suplementa a formação do/a estudante público-alvo da educação especial visando a sua autonomia na escola e fora dela, constituindo oferta obrigatória pelos sistemas de ensino.

Objetivos específicos do Atendimento Educacional Especializado

1 -Apoiar o desenvolvimento do/a aluno/a com deficiência, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação;

2 -Disponibilizar o ensino de linguagens e de códigos específicos de comunicação e sinalização;

3 - Oferecer Tecnologia Assistiva – TA;

4 – Fazer adequações e produzir materiais didáticos e pedagógicos tendo em vista as necessidades específicas dos/as estudantes.



Conteúdos que perpassam o AEE

- Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.
- Língua Portuguesa na modalidade escrita.
- Produção e adequação de materiais didáticos e pedagógicos com base em imagens.
- Sistema Braille.
- Orientação e mobilidade.
- Tecnologias de informação e de comunicação (TICS) acessíveis: ponteiros de cabeça, acionadores, mouses, teclados com colméias, sintetizadores de voz, entre outros.
- Produção de materiais táteis (desenhos, mapas, gráficos).
- Sorobã (ábaco).
- Disponibilização de materiais didático-pedagógicos acessíveis: transcrição de material em tinta para o Braille, áudio-livro, texto digital acessível e outros.
- Recursos ópticos e não ópticos.
- Produção de textos escritos com caracteres ampliados, materiais com contraste visual.
- Estimulação visual.
- Comunicação alternativa e aumentativa – CAA.
- Recursos de acessibilidade: engrossadores de lápis, plano inclinado, tesouras acessíveis, quadro magnético com letras imantadas.
- Indicação, aquisição e a adequação de mobiliário: cadeiras, quadro.
- Desenvolvimento de processos educativos que favoreçam a atividade cognitiva.
- Alfabeto digital, Braille tátil, Tadoma.
- Identificação de necessidades.

Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Política nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília: MEC/SEESP, 2008.

BRASIL, LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015. Dispõe sobre a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Disponível em: <
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm > .Acesso em: 24 fev. 2019.

OBSERVAÇÃO: Este planejamento é flexível. Podem ser inseridos ou excluídos conteúdos e objetivos, conforme o desenvolvimento dos/as estudantes e o contexto de ensino.

| Nº | Nome do/a Aluno/a | Turma |
|----|----------------------------|----------|
| 1 | Mariana da Silva Fernandes | 3º ano B |